



**COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE**  
**Mardi 12 février 2019 – 17h -19h**

**PREVISONS D'EFFECTIFS POUR LA PROCHAINE RENTREE**

344 élèves : 73 CP, 62 CE1, 78 CE2, 73 CM1, 58 CM2. 21 postes prévus.

Les classes de CP et CE1 auront des effectifs réduits (entre 10 et 15 élèves).

Les effectifs sont amenés à changer dans les semaines à venir en raison des départs et des arrivées de familles.

**UTILISATION DE LA COOPERATIVE**

2340 euros ont été récoltés. Il a été décidé de les répartir par classe, avec comme base 6€70 par élève.

Exemple : une classe de 18 élèves a 120€60 pour l'année scolaire.

Le reste a été utilisé pour la coopérative générale.

Quelques exemples de financement : petits déjeuners des CP, cinéma pour les CE1, petite école dans la forêt pour les CE2, voyages scolaires pour les CP et CM1/CM2...

Pour information, le coût minimum pour un car est de 88€. La ville offre des bons de transport à hauteur de 23€ par classe et par trimestre. Les budgets sont prévus en année civile. Pour une année scolaire, au premier trimestre, les classes bénéficient de 23€ et pour les 2 derniers trimestres, 46€.

**PRESENTATION DES SUJETS ABORDES LORS DES CONSEILS DE PARENTS**

Echanges divers : périscolaire, cantine, vente de crêpes/gâteaux, carnaval...

BCD : des parents proposent de venir aider à couvrir les livres, d'aider les classes à la gestion et l'emprunt de livres... Un premier RDV a lieu jeudi 14 février pour couvrir les livres et une visite de la BCD est prévue sur le temps de classe de CM1/CM2 de C. Jouffroy le vendredi 15 février.

Accompagnement des sorties : divers échanges ont eu lieu dans le but de créer une charte des accompagnateurs. Elle sera à construire lors des prochains conseils de parents.

**PRESENTATION DES THEMES ABORDES LORS ET DES RETOURS DES CONSEILS D'ELEVES**

Je félicite, je critique, je propose.

Présentation de la fête des maths.

Quelques exemples :

- critiques : sonnerie trop agressive, état du plateau, état des toilettes...
- félicitations : la nouvelle organisation de l'accueil l'après-midi, le cross de l'école...
- propositions : faire l'accueil en classe le matin, séparer les grands des petits en récréation, faire des activités fédératrices...

**SECTORISATION DES COLLEGES**

Tous les élèves du secteur devront choisir un collège de préférence : Diderot ou Voltaire.

Si les vœux des familles n'équilibrent pas les effectifs, des critères de sélection seront appliqués : 1/handicap ; 2/prise en charge médicale ; 3/fratrie ; 4/parcours particulier ; 5/distance relative.

Des justificatifs devront être fournis pour valider ces critères. Exemple : si des frères et sœurs sont scolarisés dans le collège de préférence, il faudra fournir un certificat de scolarité de ce dernier.

Une réunion avec les 2 principaux des collèges sera organisée au retour des vacances d'hiver pour expliquer le fonctionnement et communiquer avec les familles. Les familles recevront un courrier pour indiquer l'affectation retenue mi juin.

**PRESENTATION DES ACTIONS AUTOUR DU CLIMAT SCOLAIRE**

Messages clairs ; règles communes ; accueil l'après-midi ; valorisation à la règle ; écarts à la règle

...

Des expérimentations sont menées dans les classes autour de la valorisation de la règle. L'accueil de l'après-midi est également une expérimentation sur toute l'école. L'équipe enseignante travaille encore autour des écarts à la règle avant d'aborder cette partie avec les élèves.

**PROJET DE CLASSE TRANSPLANTEE CP**

Du 20 au 22 mai 2019, 4 classes de CP partiront à Noël-Cerneux dans le Doubs (25) pour découvrir la nature autour d'activités comme la randonnée, la recherche de traces... Pour la plupart des enfants, ça sera une première expérience de vie quotidienne en collectivité.

Plusieurs refus des familles empêchent le départ de la totalité des enfants. L'idée est de ne faire partir que 3 enseignants au lieu de 4. Celui-ci resterait à l'école pour accueillir les élèves qui ne partent pas. Chaque projet est soumis à l'accord de l'inspection.

### **PROJET DE CLASSE TRANSPLANTEE CM1 CM2**

Les 8 et 9 avril 2019, les 4 classes de CM1 CM2 vont partir à Pierrefontaine Les Varans dans le Doubs (25) au centre de la Roche du Trésor. L'objectif de ces 2 jours est d'offrir à chaque enfant une ouverture culturelle à travers des activités de pleine nature comme l'escalade ou le VTT.

A l'heure actuelle, environ 2 à 3 familles par classe ont exprimé un refus pour le départ de leur enfant. Le choix de 2 journées s'est fait pour éviter un financement trop important.

### **PLAN VILLANI-TOROSSIAN – PROJETS MATHÉMATIQUES**

Les classes de CP, CE1 et CE2 sont entrées cette année dans un plan national pour lutter contre l'échec en mathématiques. Ils travaillent spécifiquement sur des projets mis en place en collaboration avec des enseignants de mathématiques et un référent académique.

Toutes les classes travaillent dans leur classe des projets spécifiques autour des mathématiques.

Exemples : travail avec le maître +, activités autour du nombre 100, ateliers mathématiques...

Les classes de CM1 CM2 ont un projet sur toute l'année avec un enseignant chercheur, Arnaud Simard. Ils travaillent sur une expérimentation autour de l'utilisation de matériel numérique en lien avec des problèmes mathématiques. L'objectif est de vivre les maths différemment. L'expérimentation est très positive, les élèves se montrent très investis.

L'école prévoit de participer à une fête des maths du 11 au 17 mars 2019. Chaque classe devra résoudre un défi par jour. Si le défi est résolu, elle obtiendra un morceau de puzzle qui reconstituera une grande affiche sous le préau. Toute l'école sera décorée autour des mathématiques durant la semaine.

### **UTILISATION DU PLATEAU**

Les filets sont troués, le plateau est très souvent sale, le terrain est dangereux en raison de son revêtement de sol très abîmé... Ce sujet revient régulièrement en conseil d'élèves.

Le conseil d'école souhaite une réhabilitation totale du plateau (sol, filets, clôture...) et également un panneau d'affichage qui rappellerait le règlement sur et hors temps scolaire.

### **TRAVAUX A PREVOIR / DEMANDES DIVERSES A LA MAIRIE**

Demande d'une douche.

Aménagement du parking pour sécuriser les entrées de l'école.

Création d'un parking suffisamment grand pour le personnel de l'école.

Réfection des toilettes à tous les étages avec installation de miroirs dans les toilettes des préaux.

Equiper de TOUTES les classes en VPI.

Changement de sonnerie : moins agressive.

Réfection du plateau avec installation de paniers de basket.

Installation d'un panneau avec le règlement de l'utilisation du plateau (sur et hors temps scolaire).

Revoir l'éclairage public aux abords de l'école, surtout côté cour, pour les élèves accueillis au périscolaire lors de la période hivernale.

Recouvrement des escaliers en béton par un matériau moins dangereux et plus facile d'entretien.

### **QUESTIONS DIVERSES**

Question de l'école sans les EVS. Problème général de l'accueil à l'école pendant et en dehors du temps scolaire (intervenants, élèves qui rentrent ou partent en soin, retardataires...). Difficultés de gestion de : l'absentéisme, des enfants malades alors qu'un coin « infirmerie » a été spécialement conçu, de la BCD, des arrivées des nouveaux élèves...

Le périscolaire renouvelle son action en faveur des « restos du cœur ». Est-il possible que des élèves du périscolaire passent dans les classes pour expliquer le projet et sensibiliser les élèves ?

Quelques propositions après des échanges divergents : fabriquer des objets et les vendre au profit « des restos du cœur », installer une collecte visible dans l'entrée de l'école.

Projet de collecte de piles usagées par le Sybert : l'école adhère. L'objectif n'est pas de remporter la subvention proposée mais de sensibiliser les élèves à un geste citoyen. M. Thiriet sera le référent.

### **POCHAIN CONSEIL D'ECOLE :**

mardi 18 juin de 17h à 19h

*La directrice, Sophie Baudrey*