

## Correction du programme de travail n°7

### Français :

#### Grammaire : Exercice 3

Dans chaque groupe nominal (G.N.) :

- colorie le nom et le déterminant en bleu
- colorie l'adjectif en jaune

\*les grandes tailles - des outils différents – \*\* de magnifiques dessins  
-  
une difficile épreuve - \*\*\*l'équilibre parfait

Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant le nombre et genre :

Tu peux recopier le tableau sur ton cahier pour le compléter.

Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant le nombre et genre :

Tu peux recopier le tableau sur ton cahier pour le compléter.

	Féminin	Masculin
singulier	une difficile épreuve	l'équilibre parfait
pluriel	les grandes tailles	des outils différents de magnifiques dessins

#### Lecture :

1- Qui sont les deux personnages qui discutent ?

Les deux personnages qui discutent sont Philippe et Claudette.

2- De quelles autres personnes parle-t-on dans ce chapitre ?

Dans ce chapitre, on parle aussi du Hollandais et de sa femme.

3- Que sait-on sur le voisin d'en face ?

Il est grand et blond, il est hollandais, il est nouveau dans le village, il est marié avec une femme, il a un chien-loup, il s'appelle Van de quelque chose, il avait un gros pansement au bras le matin.

4- Quel événement s'est produit à Vichy ?

La semaine précédente, il y a eu un hold-up à la Banque Centrale de Vichy. Il y avait 2 gangsters.

5- Pourquoi le garçon est-il à la maison ?

Le garçon est à la maison car il a attrapé une bronchite en tombant dans le puit du jardin.

6- Avec quoi s'amuse-t-il ? A qui appartient cet objet ?

Il s'amuse avec des jumelles qui appartiennent à son père.

7- Qu'a remarqué la petite fille à propos du voisin ?

La petite fille (Claudette) a remarqué que le voisin avait un gros pansement au bras (il avait le bras en écharpe)

8- Est-ce que le garçon confirme ce qu'elle vient de dire ? Pourquoi ?

Le petit garçon (Philippe) ne confirme pas ce qu'elle dit : il voit que le voisin n'a pas le moindre pansement.

9- Comment les enfants apprennent ce qui s'est passé à Vichy ?

Les enfants apprennent ce qui s'est passé à Vichy grâce aux informations à la télévision.

10- Quelle est la réaction de la petite fille en entendant la nouvelle ?

Claudette tourne à fond le bouton du son de la télévision pour mieux entendre la nouvelle.

11- Quelle est la réaction du garçon ?

Le garçon est dégoûté par la prime offerte pour la capture du gangster : il ne dénoncera jamais personne, même pour dix millions d'euros.

Orthographe :

**Dictée A**

Ca faisait une heure que Philippe était devant la fenêtre et sa petite soeur regardait la télévision.

Mathématiques :

Calcul mental :

Flash (à faire le plus vite possible)	1/ Ecris les compléments à 10 des nombres 8 + 2 / 3 + 7 / 9 + 1 / 0 + 10 / 2 + 8 / 6 + 4 2/ Ecris les compléments à 20 des nombres 18 + 2 / 12 + 8 / 6 + 14 / 15 + 5 / 3 + 17 / 11 + 9 3/ Pour chacun de ces nombres, donne son complément à 10 puis son complément à 20 : 4 + 6 / 4 + 16 / 7 + 3 / 7 + 13 / 2 + 8 / 2 + 18 / 5 + 5 / 5 + 15
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Calculs :

- Sur une feuille, pose et calcule :

**cr1**

8	4	6
<del>9</del> 16	<del>5</del>	<del>18</del> <del>7</del> 14
-	8 2	9 3 9
<hr/>		
8	8 2	9 3 5

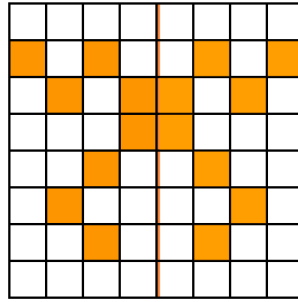
		5 3 2
	x	4 2
	<hr/>	
+	1 0	6 4 4
	2 1	2 8 0
<hr/>		
	2 2	3 4 4

**cr2**

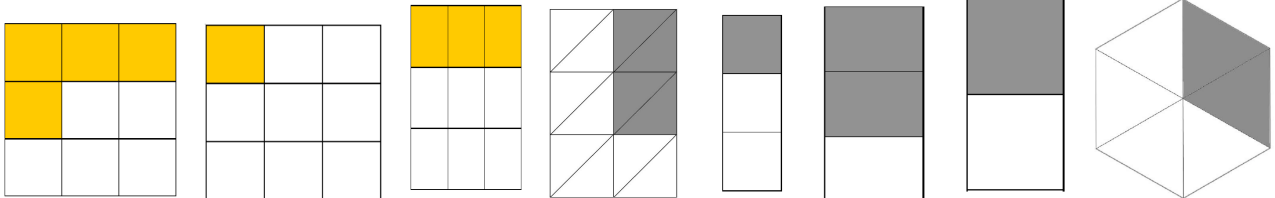
3	12	11	5
<del>4</del>	<del>3</del>	<del>2</del>	<del>12</del> <del>6</del> 17
-	2 6 8	5 2 9	
<hr/>			
1	6 3	7 3 8	

		8 9 6
	x	6 7
	<hr/>	
+	6 2	7 2 4 5
	5 3	7 6 0
<hr/>		
	6 0	0 3 2

## Géométrie (CM2)



## Numération :



Premier dessin :  $\frac{4}{9}$

Deuxième dessin :  $\frac{1}{9}$

Troisième dessin :  $\frac{3}{9}$

Quatrième dessin :  $\frac{4}{12}$

cinquième dessin :  $\frac{1}{3}$

sixième dessin :  $\frac{2}{3}$

septième dessin :  $\frac{1}{2}$

huitième dessin :  $\frac{2}{6}$

## Problèmes :

CM1 :

**Problème n°16 :**

$$60 + \dots = 90 \quad 60 + 30 = 90$$

Sa grand-mère lui a donné 30 euros.

**Problème n°17 :**

$$\text{De } 9 \text{ pour aller à } 14 = 5$$

M. Durand doit monter 5 étages.

**Problème n°18 :**

$$143 - 126 = 17$$

Nathan a perdu 17 billes.

CM2 :

**Problème n°16 :**

$$6\,567 - 118 = 6\,449$$

Cet éléphant a grossi de 6 449 kg.

**Problème n°17 :**

$$\text{De } 9 \text{ à } 24 = 15$$

M. Durand doit monter 15 étages.

**Problème n°18 :**

$$191\,000 - 190\,739 = 261$$

La médiathèque s'est séparée de 261 ouvrages.

## Histoire :

**CM1 :** Tu as réussi, si tu as donné au moins la bonne réponse en rouge aux questions de 1 à 9.

1/ On connaît les gaulois grâce aux livres qu'ils ont écrit ?

Faux, car ils n'ont laissé aucune trace écrite.

2/ Situe dans le temps chaque grande civilisation :

Egypte : 2800 av. J.-C.

Grec : 800 av. J.-C.

Rome : 300 av. J.-C.

3/ A partir de quand signale-t-on la présence des gaulois ?

En 500 av. J.-C.

4/ A partir de 52 av. J.-C., de quel monde parle-t-on ?

On parle du monde des Gallo-Romains.

5/ Les gaulois étaient à l'origine des Celtes ?

C'est vrai, les gaulois sont issus des tribus Celtes.

6/ En quelle année une expédition gauloise est allée à Rome ?

En 390 av. J.-C., quand Rome était encore une petite ville.

7/ En échange de quoi ont-ils épargné la ville de Rome ?

En échange d'1 tonne d'or.

8/ Comment est fait un lit gaulois ? ( )

C'est un matelas de laine (fait à partir de la laine de mouton) recouvert d'une peau de bête.

9/ De quoi sont faites les maisons gauloises ?

C'est une structure en bois et torchis, composée de 2 étages parfois.

**CM2 :** Les jardins de Versailles



## Réponses à l'enquête !

Les mots à trouver sont : **sable**, **limaçons** (lit – mât – son), **chevron** et **chef**.

« On composera votre blason de **sable** de la façon qu'il me sied. Trois **limaçons** d'argent accompagneront un **chevron** d'or. Les deux du **chef** seront adossés tandis que celui de la pointe sera contourné. »

### Page 2

#### Qui est qui ?

Réponses : 1. Louis XIV ; 2. Napoléon I<sup>er</sup> ; 3. Jules Hardouin-Mansart ; 4. Louis XVI ; 5. André Le Nôtre.

### Page 3

#### L'énigme des statues disparues

Réponse : B.

### Page 4

#### À la croisée des statues

Réponses : ❶ Garonne, ❷ Rhône, ❸ Nymphes, ❹ Enfants, ❺ Seine, ❻ Loire.

#### Ombres déformées

Réponse : B.

### Page 5

#### Sur la piste du Python

Réponse : La légende est représentée sur le premier et le dernier des vases situés à droite, en descendant les marches du parterre du Midi.

#### Comptes exotiques à l'Orangerie

Réponses :

- Le parterre peut contenir **1 055** arbustes en caisses.
- L'Orangerie peut contenir **3 000** arbustes en caisses.

### Page 6

#### Devinette d'Apollon

Réponse : Je suis la fleur de lys.

#### Légendes de saison

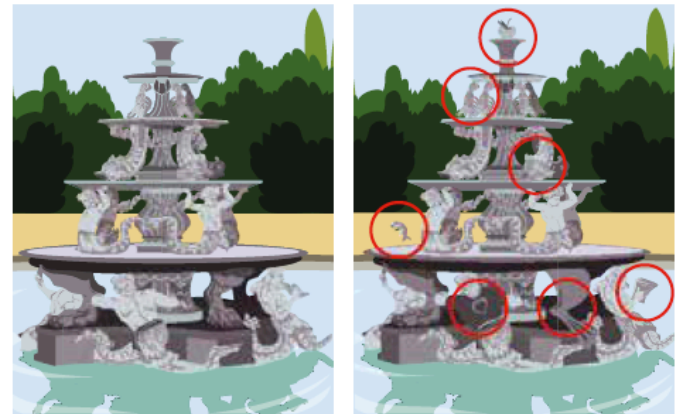
Réponses : Bacchus correspond à l'automne, Cérès symbolise l'été, Flore représente le printemps et Saturne correspond à l'hiver.

### Page 7

#### Les mystères de Neptune

Réponses : ❶ Nous sommes les océans, ❷ L'intrus est le cheval.

### Différences pyramidales



### Quiz créatures

Réponses : 1. A ; 2. C ; 3. B ; 4. B.

### Page 8

#### Code « Topiarius »

Réponse : le titre codé est *Manière de montrer les jardins de Versailles*.

#### C'est la fête !

Réponses : les 5 éléments à trouver sont la caméra, le lampadaire électrique, les 2 enceintes, le scooter, le personnage habillé en jean et baskets.

