

Correction du programme de travail n°6

1. Français :

Orthographe :

Correction de la dictée :

Ada et Alek étaient des jeunes filles.

Alek adorait les mangues. Elle en cueillait chaque jour après l'école.

Ada adorait les oiseaux. Pour réussir à voler, elle étudiait l'équilibre entre la taille des ailes et le poids du corps.

Grammaire :

Les verbes sont en rouges et les Groupes Sujets en bleu :

*Elle étudia les oiseaux. Elle mit à l'épreuve plusieurs matériaux et elle testa plusieurs modèles. **Ada ne réussit jamais à s'envoler comme un oiseau. ***Mais elle écrivit un livre rempli de magnifiques dessins.

Transposition à l'imparfait :

Elle étudiait les oiseaux. Elle mettait à l'épreuve plusieurs matériaux et elle testait plusieurs modèles. **Ada ne réussissait jamais à s'envoler comme un oiseau. ***Mais elle écrivait un livre rempli de magnifiques dessins.

Lecture :



A : Ameenah (qui adore les plantes)
C : Alfonsina (qui fonce sur son vélo)
E : Ann (et sa lampe)
G : Amelia (l'aviatrice)

B : Amna (qui fait de l'haltérophilie)
D : Alek (la mannequin)
F : Ada (la mathématicienne et informaticienne)
H : Alicia (la ballerine aveugle)

2. Mathématiques :

Calcul mental (pour ceux qui n'ont pas d'ordinateur) :

En utilisant toutes les étiquettes 5 / 3 / 8 / 2 / 9

- Voici les nombres que l'on peut écrire :

23 589 / 23 598 / 23 985 / 23 958 / 25 389 / 25 839 / 25 938 / 25 398 / 28 329 / 28 392 / 28 239 / 28 293...

- Trouve le plus petit nombre possible : 23 589
- Trouve le plus grand nombre possible : 98 532

Défi : Trouve le plus grand nombre possible avec toutes ces étiquettes

7 / 9 / 1 / 5 / 3 / 9 : 997 531

Calculs :

cn1

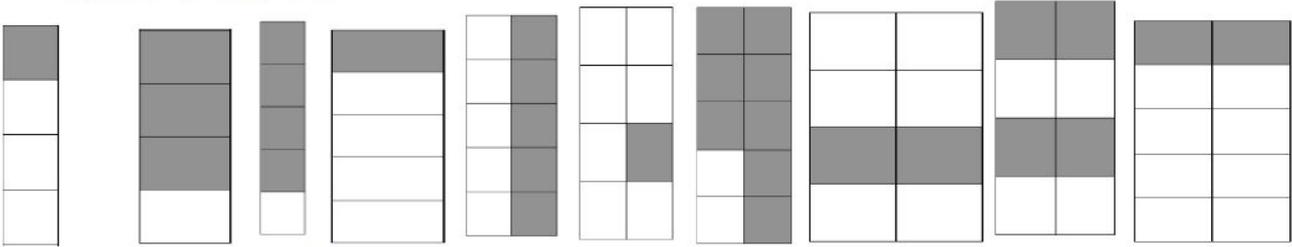
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 35 \\ \hline 260 \\ + 1560 \\ \hline 1820 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 43 \\ \hline 78 \\ + 1040 \\ \hline 1118 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 52 \\ \hline 92 \\ + 2300 \\ \hline 2392 \end{array}$$

cn2

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 67 \\ \hline 2415 \\ + 20700 \\ \hline 23115 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 84 \\ \hline 2612 \\ + 52240 \\ \hline 54852 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 543 \\ \hline 2295 \\ + 30600 \\ + 382500 \\ \hline 415395 \end{array}$$

Numération :

- Observe ce qui est représenté :



- Chaque image correspond à une fraction. Sur une feuille, redessine ce qui est représenté et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié.

Premier dessin : $\frac{1}{4}$

Deuxième dessin : $\frac{3}{4}$

Troisième dessin : $\frac{4}{5}$

Quatrième dessin : $\frac{1}{5}$

Cinquième dessin : $\frac{5}{10}$

sixième dessin : $\frac{1}{8}$

septième dessin : $\frac{8}{10}$

huitième dessin : $\frac{2}{8}$

neuvième dessin : $\frac{4}{8}$

dixième dessin : $\frac{2}{10}$

Problèmes :

- **CM1 :**

Problème n°13 : $90 - 60 = 30$

Il lui reste 30 euros dans son porte-monnaie.

Problème n°14 : $32 - 5 = 27$

Elle va arriver sur la case 27.

Problème n°15 : $De\ 149\ à\ 154 = 5$ *Il a gagné 5 billes.*

ou $154 - 149 = 5$ *Il a gagné 5 billes.*

- **CM2 :**

Problème n°13 : $150\ 720 - 136\ 830 = 13\ 890$

Il reste 13 890 litres d'essence dans la cuve.

Problème n°14 : $32 - 5 = 27$

Elle va arriver sur la case 27.

Problème n°15 : $192\ 462 - 191\ 893 = 569$

La médiathèque a reçu 569 ouvrages.

3. Histoire :

CM1 :

1. Quel peuple a inventé l'écriture ?

Ce sont les sumériens qui ont inventé l'écriture.

2. Comment s'appelle l'ancien pays dans lequel habitait ce peuple ?

Les sumériens habitaient en Mésopotamie (actuellement Irak et Syrie)

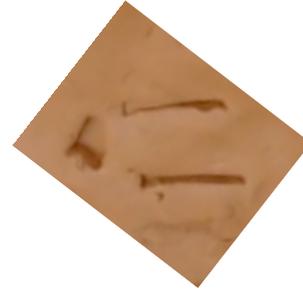
3. Sur quoi écrivaient les sumériens ?

Les sumériens écrivaient sur des tablettes d'argile.

4. Comment étaient les premières écritures ?

Les premières écritures étaient proches du dessin.

5. Dessine le mot boeuf au tout début de l'écriture.



Le mot boeuf s'est d'abord écrit puis, plus tard,

6. Quelle est la date de l'apparition des premières écritures (l'écriture cunéiforme) ?

Les premières écritures datent de 3 300 avant Jésus-Christ (3 300 av. J.C)

7. Quel peuple écrivait avec des hiéroglyphes ?

Ce sont les égyptiens qui écrivaient avec des hiéroglyphes.

CM2 : les jardins du château de Versailles

1 – Louis XIV a décidé de construire son château à Versailles pour être loin de la ville.

2 – 36 000 hommes ont participé à la construction du château.

3 – C'est André Le Nôtre qui organise les jardins de Versailles.

4 – Un jardin à la française est constitué de formes géométriques organisées avec des allées droites qui servent d'axes de symétrie. Les arbres sont parfaitement taillés.

5 – Le Nôtre construit des terrasses en trompe-l'oeil, il utilise de très grandes perspectives et ses bosquets (ensembles d'arbres) ont toujours une surprise cachée au milieu (une fontaine, une salle de bal...)

6 - Les statues représentent des personnages et des dieux de la mythologie grecque (Apollon, Zeus, ...) pour montrer la puissance du roi Louis XIV.

7 – Le réservoir d'eau principal et le plus proche est situé en haut du château, sur le toit pour que l'eau puisse couler vers les fontaines qui sont en bas.