

Programme de travail n°4
(pour ceux qui n'ont pas d'ordinateur)

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Orthographe :

<u>Série B</u>	Noms : un oiseau (des oiseaux), l'équilibre, la taille, une aile, le poids, le corps Adjectif : parfait Verbes : étudier (elle étudiait), déterminer Mot invariable : entre
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série B (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur "[Portraits de femmes : dictée B](#)" dans le Padlet : Mme Mairot a enregistré la dictée. Ecris ce qu'elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

Lecture :

- Ouvre le document "[Portrait de femmes 1](#)" dans le Padlet
- Lis les 2 textes de la page 3.
- Sur ton cahier, dessine Ameenah et Amelia.

Tu auras réussi cette activité si, en voyant ton dessin, quelqu'un d'autre que toi (papa, maman, frère ou soeur) parvient à savoir ce que Ameenah et Amelia ont fait pour être connues.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

Récite ta table du 4 à l'endroit puis à l'envers (en commençant par 10x4 puis 9x4...)
Demande à quelqu'un de t'interroger : au moins 5 calculs de la table du 4.

Tu auras réussi cette activité si tu as réussi à réciter la table du 4 à l'endroit et à l'envers et si tu as donné les 5 réponses aux calculs rapidement (sans avoir besoin de recalculer)

Calculs :

- Regarde la vidéo “La division (CM1)” ou “La division (CM2)” dans le padlet (tu peux la regarder plusieurs fois)
- Sur une feuille, pose et calcule :

pour les CM1

$$7\ 652 : 3 =$$

$$8\ 543 : 5 =$$

$$54\ 432 : 4 =$$

pour les CM2

$$7\ 542 : 23 =$$

$$34\ 542 : 35 =$$

$$52\ 765 : 42 =$$

- Lorsque tu as terminé, vérifie tes résultats sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, regarde de nouveau la vidéo et recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les trois divisions et trouvé les bons résultats.

Problèmes :

Sur ton cahier ou ta feuille, résous les problèmes suivants :

CM1 :

Problème n°7 : Lucas pèse 42 300 g. Lorsqu'il se pèse avec son chien, la balance affiche 51 500 g.

Combien pèse le chien de Lucas (en grammes) ?

Problème n°8 : En France, il y a 1 027 050 km de routes et d'autoroutes. Les autoroutes représentent 10 950 km, les routes nationales 9 100 km, les routes départementales 377 000 km. Il reste les voies communales.

Combien de km représentent ces voies communales ?

Problème n°9 : Nathan a 1 257 timbres dans son album. Son oncle lui donne le sien qui en contient 7 867.

Combien Nathan a-t-il de timbres maintenant ?

CM2 :

Problème n°7 : En 2006, les producteurs de fruits ont récolté 30 669 000 kg d'agrumes. Il y avait 4 155 000 kg de pamplemousses. Les clémentines représentaient le reste.

Quelle masse de clémentines les producteurs ont-ils récoltée ?

Problème n°8 : La production française de lait (vache, chèvre et brebis) s'est élevée en 2006 à 235 169 613 hl dont 5 744 531 hl de lait de chèvre, 2 677 552 hl de lait de brebis.

A combien s'est élevée la production de lait de vache ?

Problème n°9 : La médiathèque proposait 191 893 documents. Elle vient de recevoir les 467 nouveaux documents qu'elle avait commandés.

Combien d'ouvrages la médiathèque propose-t-elle maintenant ?

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Histoire :

CM1 : Réviser la leçon sur "[Les grandes périodes de l'Histoire](#)" sur le Padlet.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu sauras dire les grandes périodes l'Histoire dans l'ordre et que tu pourras dire quel événement est au début et à la fin de chaque période.

CM2 : Regarde la vidéo sur [le Château de Versailles](#) sur le Padlet. Tu peux la regarder plusieurs fois si tu as besoin.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

- Quel est le surnom de Louis XIV ?
- Où se situe Versailles ?
- Pourquoi le château de Versailles est-il autant visité ?
- Qu'y avait-il à cet endroit avant la construction du château de Versailles ?
- A qui appartient maintenant le château de Versailles ?

4. Education artistique :

- Clique sur le document "[Bruegel : Cherche et trouve](#)" dans le Padlet
- **Retrouve dans ce tableau :** 2 chiens / 2 cochons / 1 canard / 2 instruments de musique / 6 tabliers bleus / 4 cruches (pots d'eau ou de vin) / 6 enfants
- **Choisis un morceau de ce tableau et reproduis-le sous la forme d'un croquis** au crayon, sur une feuille blanche ou sur un morceau de carton.

(Astuce : si tu n'as pas de papier, tu peux récupérer une boîte de pâtes ou de céréales, la découper en rectangles réguliers et utiliser la face grise pour dessiner !)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras trouvé au moins les 20 des 23 éléments demandés et si quelqu'un d'autre que toi (papa, maman, frère ou soeur) est capable, en voyant ton croquis, de montrer le morceau de tableau que tu as reproduit.