

Programme de travail n°4

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Orthographe :

- Ouvre le document “**Mots à apprendre 1**” dans le Padlet.
- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série B (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur “**Portraits de femmes : dictée B**” dans le Padlet : Mme Mairot a enregistré la dictée. Ecris ce qu’elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n’hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

Lecture :

- Ouvre le document “**Portrait de femmes 1**” dans le Padlet
- Lis les 2 textes de la page 3.
- Sur ton cahier, dessine Ameenah et Amelia.

Tu auras réussi cette activité si, en voyant ton dessin, quelqu’un d’autre que toi (papa, maman, frère ou soeur) parvient à savoir ce que Ameenah et Amelia ont fait pour être connues.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

- Clique sur le lien “**Calcul mental**” dans le Padlet
- Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton “Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**”)
- Dans “**Mémoriser les tables de multiplication**”, va dans “**Toutes les tables**” puis choisis le jeu “**Table attaque**” niveau 1 (consigne : écris le résultat du calcul avant que le vaisseau ne puisse atterrir)

Tu auras réussi cette activité si tu obtiens 3 fois de suite au moins 4 étoiles.

Calculs :

- Regarde la vidéo “**La division (CM1)**” ou “**La division (CM2)**” dans le padlet (tu peux la regarder plusieurs fois)
- Sur une feuille, pose et calcule :

pour les CM1

$$7\ 652 : 3 =$$

$$8\ 543 : 5 =$$

$$54\ 432 : 4 =$$

pour les CM2

$$7\ 542 : 23 =$$

$$34\ 542 : 35 =$$

$$52\ 765 : 42 =$$

- Lorsque tu as terminé, vérifie tes résultats sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, regarde de nouveau la vidéo et recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les trois divisions et trouvé les bons résultats.

Problèmes :

- Clique sur le lien "[Problèmes CM1](#)" ou "[Problèmes CM2](#)" dans le Padlet
- Essaie de résoudre les problèmes 7, 8 et 9 (tape les réponses sur la petite calculatrice à côté de l'énoncé puis valide en appuyant sur la touche verte)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Histoire :

CM1 : Réviser la leçon sur "[Les grandes périodes de l'Histoire](#)" sur le Padlet.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu sauras dire les grandes périodes l'Histoire dans l'ordre et que tu pourras dire quel événement est au début et à la fin de chaque période.

CM2 : Regarde la vidéo sur [le Château de Versailles](#) sur le Padlet. Tu peux la regarder plusieurs fois si tu as besoin.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

- Quel est le surnom de Louis XIV ?
- Où se situe Versailles ?
- Pourquoi le château de Versailles est-il autant visité ?
- Qu'y avait-il à cet endroit avant la construction du château de Versailles ?
- A qui appartient maintenant le château de Versailles ?

4. Education artistique :

- Clique sur le document "[Bruegel : Cherche et trouve](#)" dans le Padlet
- **Retrouve dans ce tableau :** 2 chiens / 2 cochons / 1 canard / 2 instruments de musique / 6 tabliers bleus / 4 cruches (pots d'eau ou de vin) / 6 enfants
- **Choisis un morceau de ce tableau et reproduis-le sous la forme d'un croquis** au crayon, sur une feuille blanche ou sur un morceau de carton.

(Astuce : si tu n'as pas de papier, tu peux récupérer une boîte de pâtes ou de céréales, la découper en rectangles réguliers et utiliser la face grise pour dessiner !)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras trouvé au moins les 20 des 23 éléments demandés et si quelqu'un d'autre que toi (papa, maman, frère ou sœur) est capable, en voyant ton croquis, de montrer le morceau de tableau que tu as reproduit.