

Programme de travail n°5

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Orthographe :

- Ouvre le document “**Mots à apprendre 1**” dans le Padlet.
- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série C (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur “**Portraits de femmes : dictée C**” dans le Padlet : Mme Mairot a enregistré la dictée. Ecris ce qu'elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

Grammaire :

- Ouvre le document “**Exercices de grammaire : Portraits de femmes**” dans le Padlet.
- Dans ton cahier de brouillon, tu feras l'Exercice 1.
Pour cela recopie les phrases (suivant le niveau choisi 1*, 2** ou 3***).
- Suis les consignes en bleu pour le niveau que tu as choisi.

*Un soir, Ada rencontra un vieux mathématicien.

**Surexcités, Ada et Charles se mirent au travail dans leur atelier.

***Celle-ci pouvait exécuter automatiquement des additions et des soustractions.

Tu auras réussi le niveau 1 * si tu as trouvé au moins le sujet, le verbe (et son infinitif), le groupe verbal.

Tu auras réussi le niveau 2 ** si tu as trouvé au moins le sujet, le verbe (et son infinitif), le groupe verbal et les compléments circonstanciels.

Tu auras réussi le niveau 3 *** si tu as trouvé au moins le sujet, le verbe (et son infinitif), le groupe verbal et les compléments circonstanciels (CCT et CCL).

Lecture :

- Ouvre le document “**Portrait de femmes 1**” dans le Padlet
- Lis les 2 textes de la page 4.
- Sur ton cahier, dessine Amna et Ann.
- Écris un titre pour ton dessin

Tu auras réussi cette activité si, en voyant ton dessin, quelqu'un d'autre que toi (papa, maman, frère ou soeur) parvient à savoir ce que Amna et Ann ont fait pour être connues.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

- Clique sur le lien "[Calcul mental](#)" dans le Padlet
- Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton "Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**")
- Dans "**Mémoriser les tables de multiplication**", va dans "**Toutes les tables**" puis choisis le jeu "**Multiclic**" niveau 1 (consigne : clique sur le bon résultat)

Tu auras réussi cette activité si tu obtiens 3 fois de suite au moins 17 points.

Calculs :

- Regarde la vidéo "[La division \(CM1\)](#)" ou "[La division \(CM2\)](#)" dans le padlet (tu peux la regarder plusieurs fois)
- Sur une feuille, pose et calcule :

CM1 78 543 : 6 =

CM2 73 432 : 54 =

- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, regarde de nouveau la vidéo et recommence l'opération.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement la division et trouvé le bon résultat.

Numération :

- Regarde la vidéo "[Les fractions : partage équitable](#)" sur le Padlet pour te souvenir de ce que sont les fractions.
- Ouvre le document "[Les fractions : exercice 1](#)" dans le padlet. Sur ce document, il y a une image par page. Cette image correspond à une fraction. Sur une feuille, redessine ce qui est représenté et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié en gris.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 9 bonnes réponses.

Problèmes :

- Clique sur le lien "[Problèmes CM1](#)" ou "[Problèmes CM2](#)" dans le Padlet
- Essaie de résoudre les problèmes 10, 11 et 12 (tape les réponses sur la petite calculatrice à côté de l'énoncé puis valide en appuyant sur la touche verte)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Histoire :

CM1 :

- Ouvre le document "[Les traces du passé et le travail des archéologues](#)" dans le Padlet
- Lis le document et retiens bien ce qui est souligné.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu sauras dire ce qu'est une source de l'Histoire, que tu pourras dire quelles sont les 3 types de sources historiques, que tu seras capable de donner une définition d'un vestige et que tu sauras expliquer le travail des archéologues.

CM2 : Le château de Versailles

- Clique sur [Visite le château de Versailles](#) dans le Padlet.
- Regarde la petite vidéo sur l'histoire du château.
- Clique ensuite sur **découvrir** puis **explorer le domaine**.
- Clique sur **la galerie des glaces**.
- Clique sur **les jardins**.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

- A partir de quelle date le roi Louis XIV commence -t- il les grands travaux du château ?
- Pendant combien de temps Louis XIV va-t-il transformer et agrandir le château pour en faire le plus grand d'Europe ?
- Qu'est-ce que la galerie des glaces ? A quoi sert-elle ?
- Combien de personnes vivaient à Versailles pendant le règne de Louis XIV ?
- Où Louis XIV décide-t-il d'installer sa chambre à la fin de son règne ?

4. Education artistique :

Ecoute les chansons "[Mistral Gagnant](#)" et "[Le banc](#)" dans le Padlet. Ouvre les paroles dans le Padlet (ou ton cahier de poésies/chants si tu l'as) et chante avec Mme Gros.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras chanter sans avoir besoin de lire les paroles.