

Programme de travail n°5 (sans ordinateur)

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet (tu n'as pas besoin d'un ordinateur, un téléphone ou une tablette connectés à internet suffisent).

1. Français :

Orthographe :

| | |
|----------------|--|
| Série C | Noms : le jour, l'école, une mangue verbes : s'arrêter (elle s'arrêtait), cueillir (elle cueillait) Adjectif : jeune Mots invariables : chaque, après |
|----------------|--|

- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série C (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur "**Portraits de femmes : dictée C**" dans le Padlet : Mme Mairot a enregistré la dictée. Ecris ce qu'elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

Grammaire :

Dans ton cahier de brouillon, fais l'exercice 1.

Exercice 1 : Dans chaque phrase :

niveau 1* :

- Encadre le verbe en rouge et souligne le Groupe Verbal en orange.
- Ecris l'infinitif du verbe sous le verbe.
- Souligne le sujet en bleu
- Entoure les Compléments circonstanciels en vert.

Niveau 2 ** :

- Ecris sous le complément circonstanciel entouré, si c'est un Complément circonstanciel :
 - de Temps (CCT : « quand ? ») ,
 - de Lieu (CCL : « Où ? »)
 - de Manière (CCM : « Comment ? »)
- Dans les phrases 1 et 2, remplace le sujet par un pronom personnel

*Un soir, Ada rencontra un vieux mathématicien.

**Surexcités, Ada et Charles se mirent au travail dans leur atelier.

***Celle-ci pouvait exécuter automatiquement des additions et des soustractions.

Tu auras réussi le niveau 1 * si tu as trouvé au moins le sujet, le verbe (et son infinitif), le groupe verbal.

Tu auras réussi le niveau 2 ** si tu as trouvé au moins le sujet, le verbe (et son infinitif), le groupe verbal et les compléments circonstanciels.

Tu auras réussi le niveau 3 *** si tu as trouvé au moins le sujet, le verbe (et son infinitif), le groupe verbal et les compléments circonstanciels (CCT et CCL).

Lecture :

- Ouvre le document “[Portrait de femmes 1](#)” dans le Padlet
- Lis les 2 textes de la page 4.
- Sur ton cahier, dessine Amna et Ann.
- Écris un titre pour ton dessin

Tu auras réussi cette activité si, en voyant ton dessin, quelqu’un d’autre que toi (papa, maman, frère ou soeur) parvient à savoir ce que Amna et Ann ont fait pour être connues.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

Récite ta table du 5 à l’endroit puis à l’envers (= en commençant par 10x5 puis 9x5...)

Demande à quelqu’un de t’interroger : au moins 5 calculs de la table du 5.

Tu auras réussi cette activité si tu as réussi à réciter la table du 5 à l’endroit et à l’envers et si tu as donné les 5 réponses aux calculs rapidement (sans avoir besoin de recalculer)

Calculs :

- Regarde la vidéo “[La division \(CM1\)](#)” ou “[La division \(CM2\)](#)” dans le padlet (tu peux la regarder plusieurs fois)
- Sur une feuille, pose et calcule :

CM1 78 543 : 6 =

CM2 73 432 : 54 =

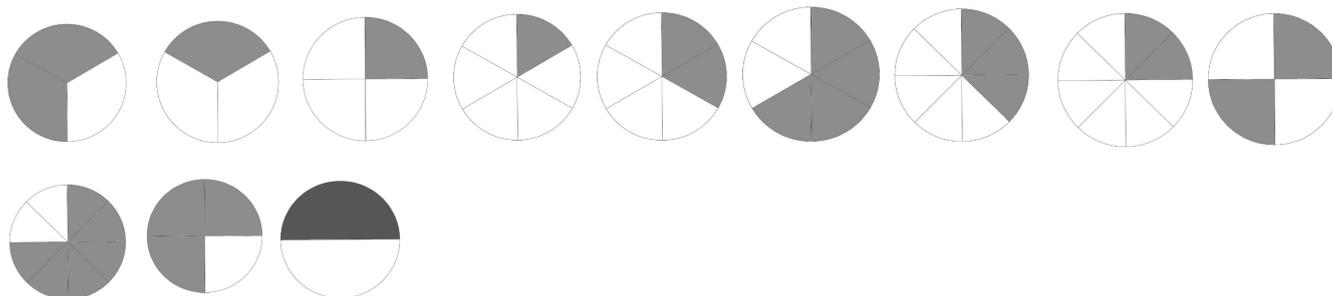
- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, regarde de nouveau la vidéo et recommence l’opération.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement la division et trouvé le bon résultat.

Numération :

- Regarde la vidéo “[Les fractions : partage équitable](#)” sur le Padlet pour te souvenir de ce que sont les fractions

- Observe ce qui est représenté :



- Chaque image correspond à une fraction. Sur une feuille, redessine ce qui est représenté et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 9 bonnes réponses.

Problèmes :

- Clique sur le lien "[Problèmes CM1](#)" ou "[Problèmes CM2](#)" dans le Padlet
- Essaie de résoudre les problèmes 10, 11 et 12 (tape les réponses sur la petite calculatrice à côté de l'énoncé puis valide en appuyant sur la touche verte)

CM1 :

Problème n°10 : Ce matin, le papa de Manon a ramassé 75 kg de cerises. Cet après-midi, il en a encore ramassé 70 kg.

Quelle masse de cerises va-t-il livrer à la coopérative ce soir ?

Problème n°11 : Chloé joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 57. Elle doit avancer de 5 cases.

Sur quelle case va-t-elle arriver ?

Problème n°12 : Nathan a 1000 images. Il donne 101 images à son copain Thomas.

Combien Nathan d'images a-t-il maintenant ?

CM2 :

Problème n°10 : Un éléphanteau pesait 115 kg à sa naissance. Aujourd'hui, il est adulte et il a grossi de 5 987 kg.

Combien pèse-t-il maintenant ?

Problème n°11 : Chloé joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 54. Elle doit avancer de 7 cases.

Sur quelle case va-t-elle arriver ?

Problème n°12 : La médiathèque proposait 191 893 documents. Elle vient de se séparer de 467 documents qui étaient en mauvais état.

Combien d'ouvrages la médiathèque propose-t-elle maintenant ?

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Histoire :

CM1 :

- Ouvre le document “[Les traces du passé et le travail des archéologues](#)” dans le Padlet
- Lis le document et retiens bien ce qui est souligné.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu sauras dire ce qu’est une source de l’Histoire, que tu pourras dire quelles sont les 3 types de sources historiques, que tu seras capable de donner une définition d’un vestige et que tu sauras expliquer le travail des archéologues.

CM2 : Le château de Versailles

- Clique sur [Visite le château de Versailles](#) dans le Padlet.
- Regarde la petite vidéo sur l’histoire du château.
- Clique ensuite sur **découvrir** puis **explorer le domaine**.
- Clique sur **la galerie des glaces**.
- Clique sur **les jardins**.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

- A partir de quelle date le roi Louis XIV commence -t- il les grands travaux du château ?
- Pendant combien de temps Louis XIV va-t-il transformer et agrandir le château pour en faire le plus grand d’Europe ?
- Qu’est-ce que la galerie des glaces ? A quoi sert-elle ?
- Combien de personnes vivaient à Versailles pendant le règne de Louis XIV ?
- Où Louis XIV décide-t-il d’installer sa chambre à la fin de son règne ?

4. Education artistique :

Ecoute les chansons “[Mistral Gagnant](#)” et “[Le banc](#)” dans le Padlet. Ouvre les paroles dans le Padlet (ou ton cahier de poésies/chants si tu l’as) et chante avec Mme Gros.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras chanter sans avoir besoin de lire les paroles.