

## Programme de travail n°6

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

### 1. Français :

#### Orthographe :

<u>Série A</u>	<b>Noms</b> : une fille, une machine, l'idée <b>Verbes</b> : être (elle était), adorer (elle adorait), voler <b>Mot invariable</b> : aussi
<u>Série B</u>	<b>Noms</b> : un oiseau (des oiseaux), l'équilibre, la taille, une aile, le poids, le corps <b>Adjectif</b> : parfait <b>Verbes</b> : étudier (elle étudiait), déterminer <b>Mot invariable</b> : entre
<u>Série C</u>	<b>Noms</b> : le jour, l'école, une mangue <b>verbes</b> : s'arrêter (elle s'arrêtait), cueillir (elle cueillait) <b>Adjectif</b> : jeune <b>Mots invariables</b> : chaque, après

- Dans ton cahier de brouillon, révise les mots des 3 séries (en particulier ceux que tu n'as pas réussi à écrire dans les dictées d'entraînement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.

Demande à quelqu'un de te dicter le texte suivant :

Ada et Alek étaient des jeunes filles. Alek adorait les mangues. **Elle en cueillait chaque jour après l'école. Ada adorait les oiseaux. Pour réussir à voler, elle étudiait l'équilibre entre la taille des ailes et le poids du corps.**

- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 3 erreurs dans la dictée.

## Grammaire :

- Dans ton cahier de brouillon, fais l'Exercice 2.

## Exercice 2 :

- Dans le texte, entoure les verbes et souligne les sujets.
- Transpose ce texte à l'imparfait :

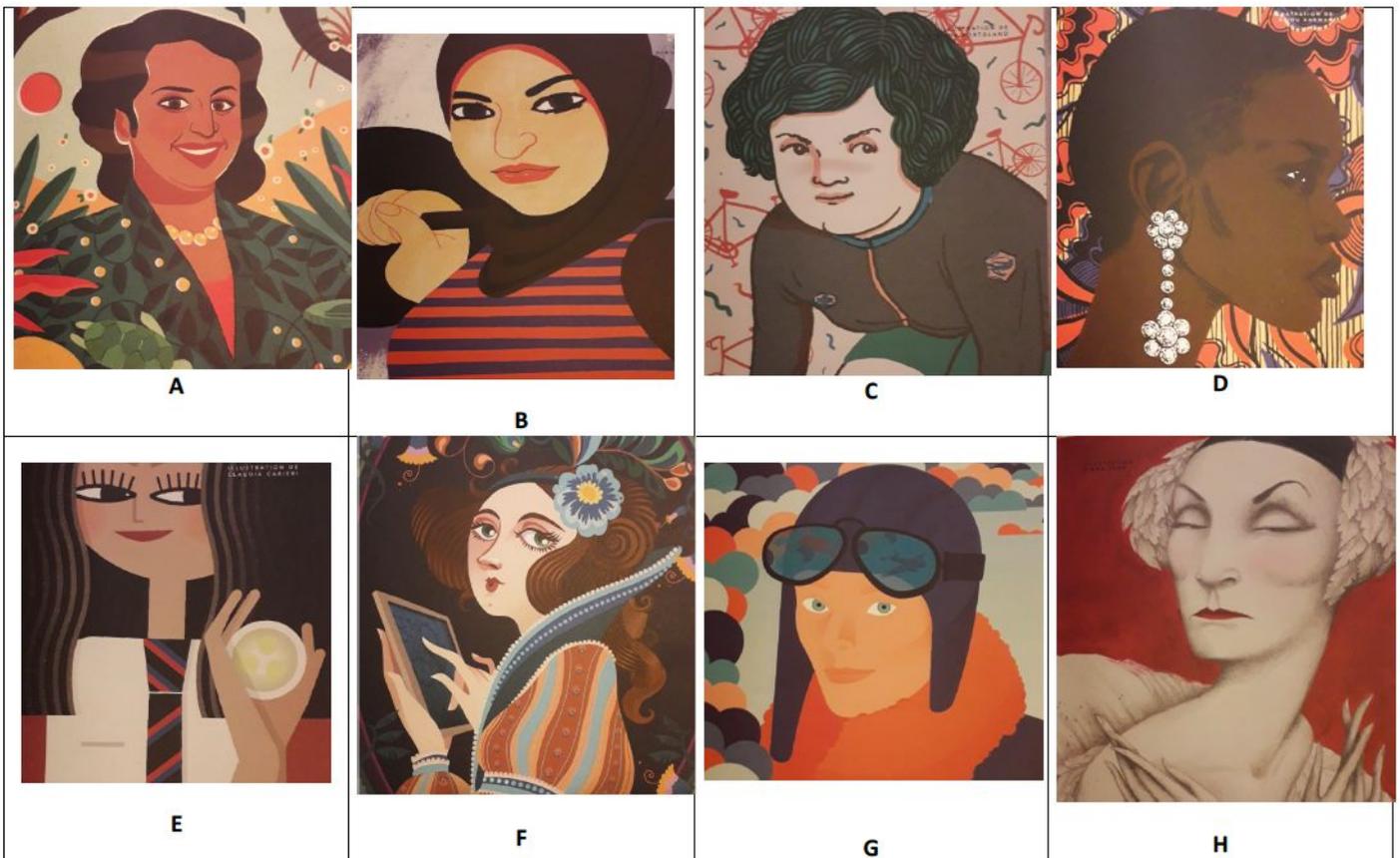
Elle étudia les oiseaux. Elle mit à l'épreuve plusieurs matériaux et elle testa plusieurs modèles. Ada ne réussit jamais à s'envoler comme un oiseau. Mais elle écrivit un livre rempli de magnifiques dessins.

**Aide :** Elle étudiait.....

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as colorié tous les verbes (et uniquement les verbes) et si tu as correctement écrit les verbes à l'imparfait.

## Lecture :

- Relis les textes dans les fiches 2 à 5.
- Observe ses portraits et essaie de donner un prénom à chacun d'eux :



Compare tes réponses à la fiche de correction. Tu auras réussi l'activité si tu as réussi à donner le bon prénom à chaque portrait.

## 2. Mathématiques :

### Calcul mental :

En utilisant toutes les étiquettes 5 / 3 / 8 / 2 / 9

- Forme 3 nombres différents puis écris-les dans l'ordre croissant.
- Trouve le plus petit nombre possible.
- Trouve le plus grand nombre possible.

Défi : Trouve le plus grand nombre possible avec toutes ces étiquettes

1 / 3 / 5 / 7 / 9 / 9

### Calculs :

- Regarde bien la leçon sur la multiplication :

1) Je calcule d'abord  $56 \times 7$ .  
J'écris le résultat sur la première ligne. ( $56 \times 7 = 392$ )

2) J'écris tout de suite un zéro dans la colonne des unités sur la deuxième ligne.

3) Je calcule ensuite  $56 \times 2$  ( $\rightarrow$  2 dizaines)  
( $56 \times 2 = 112$ )

4) Il ne me reste plus qu'à additionner les deux résultats.  
( $392 + 1120 = 1512$ )

- Essaie de poser et de calculer, en suivant les instructions, l'opération  $56 \times 27$
- Sur une feuille, pose et calcule :

CM1 :  $52 \times 35$

$26 \times 43$

$46 \times 52$

CM2 :  $345 \times 67$

$653 \times 84$

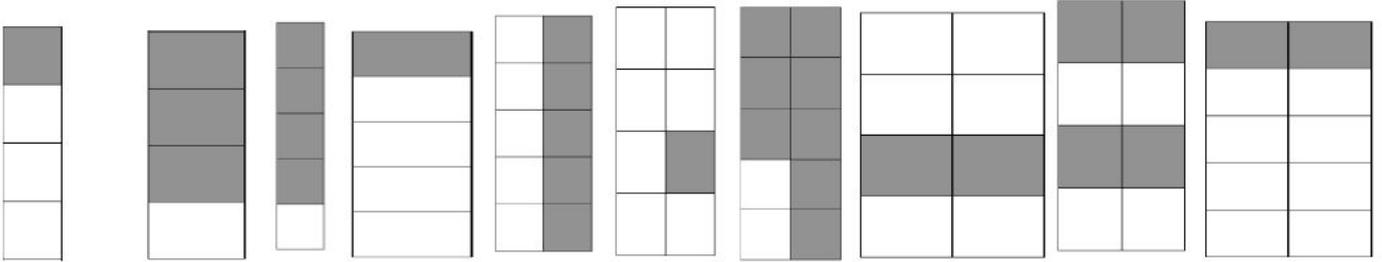
$765 \times 543$

- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, regarde de nouveau la vidéo et recommence l'opération.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les 3 opérations et trouvé les bons résultats.

## Numération :

- Observe ce qui est représenté :



- Chaque image correspond à une fraction. Sur une feuille, redessine ce qui est représenté et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié en gris.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 9 bonnes réponses.

## Problèmes :

- **CM1 :**

**Problème n°13 :** La maman de Manon est partie faire les courses avec 90 euros dans son porte-monnaie. Elle dépense 60 euros.

*Combien lui reste-t-il dans son porte-monnaie ?*

**Problème n°14 :** Chloé joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 32. Elle doit reculer de 5 cases.

*Sur quelle case va-t-elle arriver ?*

**Problème n°15 :** Nathan est venu à l'école avec 149 billes. A la récréation, il a gagné des billes. Maintenant, il a 154 billes.

*Combien de billes Nathan a-t-il gagnées ?*

- **CM2 :**

**Problème n°13 :** Dans une raffinerie de pétrole, une cuve contient 150 720 litres d'essence. On charge 136 830 litres dans des camions-citerne pour qu'ils livrent des stations services.

*Combien reste-t-il d'essence dans la cuve après le chargement des camions ?*

**Problème n°14 :** Chloé joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 32. Elle doit reculer de 5 cases.

*Sur quelle case va-t-elle arriver ?*

**Problème n°15 :** La médiathèque proposait 191 893 documents. Elle vient de recevoir de nouveaux documents. Maintenant, elle en propose 192 462.

*Combien d'ouvrages cette médiathèque a-t-elle reçus ?*

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

### 3. Histoire :

#### CM1 :

- Sur Youtube, recherche la vidéo “C’est pas sorcier L’écriture”
- Regarde la vidéo jusqu’à 4 min et 20 secondes (tu peux la regarder plusieurs fois si tu as besoin)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

1. Quel peuple a inventé l’écriture ?
2. Comment s’appelle l’ancien pays dans lequel habitait ce peuple ?
3. Sur quoi écrivaient les sumériens ?
4. Comment étaient les premières écritures ?
5. Dessine le mot boeuf au tout début de l’écriture.
6. Quelle est la date de l’apparition des premières écritures (l’écriture cunéiforme) ?
7. Quel peuple écrivait avec des hiéroglyphes ?

#### CM2 : les jardins du château de Versailles

Sur Youtube, recherche la vidéo “C’est pas sorcier”, [Sous le soleil de Versailles](#)  
Regarde attentivement la vidéo.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

- 1 - Pourquoi Louis XIV a-t-il choisi de construire son château à Versailles ?
- 2-- Combien de personnes ont travaillé pour construire le château ?
- 3 – Qui est engagé par Louis XIV comme peintre et jardinier ?
- 4 - Qu'est-ce qu'un jardin à la française ?
- 5 – Les jardins d'André Le Nôtre ont 3 particularités. Lesquelles ?
- 6 – Quels sont les personnages représentés par les statues dans les jardins ?
- 7 – Où est situé le réservoir d'eau principal qui alimente les fontaines ?

### 4. Education artistique : Les jardins à la française.

Si tu peux, avec un téléphone portable, va sur le Padlet à l’adresse suivante :

<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>

Clique sur le diaporama “[Les jardins à la française](#)” dans le Padlet et regarde les photos de ces jardins.  
Clique sur la fiche “[les Arts de l’espace](#)” dans le Padlet et lis les informations sur les jardins à la française.  
Clique sur les [modèles de jardins à reproduire](#) dans le Padlet et choisis en un à reproduire sur une feuille à carreaux.

Tu auras réussi cette activité si tu reproduis exactement le dessin du jardin sur un quadrillage (petits ou gros carreaux)