

Programme de travail n°6

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Orthographe :

- Ouvre le document “[Mots à apprendre 1](#)” dans le Padlet.
- Dans ton cahier de brouillon, révise les mots des 3 séries (en particulier ceux que tu n’as pas réussi à écrire dans les dictées d’entraînement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur “[Portraits de femmes : dictée bilan](#)” dans le Padlet : Mme Mairot a enregistré la dictée. Ecris ce qu’elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n’hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 3 erreurs dans la dictée.

Grammaire :

- Ouvre le document “[Exercices de grammaire : Portraits de femmes](#)” dans le Padlet.
- Dans ton cahier de brouillon, tu feras l’Exercice 2.

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as colorié tous les verbes (et uniquement les verbes) et si tu as correctement écrit les verbes à l’imparfait.

Lecture :

- Ouvre le document “[Portrait de femmes 1](#)” dans le Padlet
- Ouvre le document “[Portraits de femmes : donne le bon prénom à chaque portrait](#)”
- Relis les textes et essaie de donner un prénom à chaque portrait.

Compare tes réponses à la fiche de correction. Tu auras réussi l’activité si tu as réussi à donner le bon prénom à chaque portrait.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

- Clique sur le lien “[Calcul mental](#)” dans le Padlet
- Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton “Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**”)
- Dans “**Mémoriser les tables de multiplication**”, va dans “**Toutes les tables**” puis choisis le jeu “L’oiseau” niveau 1 (consigne : clique sur le bon résultat)

Tu auras réussi cette activité si tu obtiens 3 fois de suite au moins 9 points.

Calculs :

- Regarde la vidéo “[La division \(CM1\)](#)” ou “[La division \(CM2\)](#)” dans le padlet (tu peux la regarder plusieurs fois)

- Dans le padlet, ouvre le document “[Comment poser une multiplication ?](#)” et essaie de poser et de calculer, en suivant les instructions, l’opération 56×27
- Sur une feuille, pose et calcule :

CM1 : 52×35

26×43

46×52

CM2 : 345×67

653×84

765×543

- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, regarde de nouveau la leçon et recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les 3 opérations et trouvé les bons résultats.

Numération :

- Regarde la vidéo “[Les fractions : partage équitable](#)” sur le Padlet pour te souvenir de ce que sont les fractions.
- Ouvre le document “[Les fractions : exercice 2](#)” dans le padlet. Sur ce document, il y a une image par page. Cette image correspond à une fraction. Sur une feuille, redessine ce qui est représenté et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié en gris.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 9 bonnes réponses.

Problèmes :

- Clique sur le lien “[Problèmes CM1](#)” ou “[Problèmes CM2](#)” dans le Padlet
- Essaie de résoudre les problèmes 13, 14 et 15 (tape les réponses sur la petite calculatrice à côté de l’énoncé puis valide en appuyant sur la touche verte)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Anglais :

Clique sur le lien “[Family](#)” puis clique sur “**Compréhension orale**”

Consigne : clique sur un casque, écoute le mot puis transporte l’étiquette vers la bonne image. Quand tu as fini, clique sur le petit bouton en bas à droite de l’écran.

Petite aide pour ceux qui ne connaissent pas la famille Simpson :



le père



la mère



la grand-mère



le grand-père



le frère

la soeur

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras fait l’activité 3 fois de suite sans erreur.

4. Histoire :

CM1 :

- Clique sur le lien vers la vidéo “[L’écriture](#)” sur le Padlet.
- Regarde la vidéo jusqu’à 4 min et 20 secondes (tu peux la regarder plusieurs fois si tu as besoin)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

1. Quel peuple a inventé l’écriture ?
2. Comment s’appelle l’ancien pays dans lequel habitait ce peuple ?
3. Sur quoi écrivaient les sumériens ?
4. Comment étaient les premières écritures ?
5. Dessine le mot boeuf au tout début de l’écriture.
6. Quelle est la date de l’apparition des premières écritures (l’écriture cunéiforme) ?
7. Quel peuple écrivait avec des hiéroglyphes ?

CM2 : les jardins du château de Versailles

Clique sur “C’est pas sorcier”, [Sous le soleil de Versailles](#) dans le Padlet.
Regarde attentivement la vidéo.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu pourras répondre aux questions suivantes :

- 1 - Pourquoi Louis XIV a-t-il choisi de construire son château à Versailles ?
- 2-- Combien de personnes ont travaillé pour construire le château ?
- 3 – Qui est engagé par Louis XIV comme peintre et jardinier ?
- 4 - Qu'est-ce qu'un jardin à la française ?
- 5 – Les jardins d'André Le Nôtre ont 3 particularités. Lesquelles ?
- 6 – Quels sont les personnages représentés par les statues dans les jardins ?
- 7 – Où est situé le réservoir d'eau principal qui alimente les fontaines ?

5. Education artistique : Les jardins à la française.

Clique sur le diaporama “[Les jardins à la française](#)” dans le Padlet et regarde les photos de ces jardins.
Clique sur la fiche “[les Arts de l’espace](#)” dans le Padlet et lis les informations sur les jardins à la française.
Clique sur les [modèles de jardins à reproduire](#) dans le Padlet et choisis en un à reproduire sur une feuille à carreaux.

Tu auras réussi cette activité si tu reproduis exactement le dessin du jardin sur un quadrillage (petits ou gros carreaux)