

Correction du programme de travail n°10

1. Français :

Grammaire : Exercice 3

Déterminants	Noms	Adjectifs	Verbes
une	bronchite		attraper
des	trucs	intéressants	
son	jeu	préféré	
le	locataire	nouveau	
les	voisins		observer

Lecture :

1- Quel jour sommes nous et quel temps fait-il ?

C'est dimanche. Il fait très beau (il fait un soleil de fête).

2- Quelle est l'idée de Philippe pour en savoir plus ?

Philippe a l'idée de surveiller la villa à tour de rôle avec sa soeur pour ne rien rater.

3- Que font les voisins quand ils se réveillent ?

Le Hollandais sort dans le jardin et joue avec son chien, sa femme cueille des roses.

4- Qui apparaît à la fenêtre à midi ?

C'est l'invité des voisins qui apparaît à la fenêtre à midi.

5- Est-ce que Philippe connaît le monsieur de la fenêtre ? Pourquoi ?

Philippe reconnaît le gangster aux cheveux en brosse et à la cicatrice dont il a vu le portrait-robot aux informations.

6- Pourquoi Claudette reste-t-elle un moment immobile ?

Elle reste un moment immobile car elle a peur.

7- Quelle est l'idée de Philippe alors ?

Philippe pense qu'ils pourraient appeler les gendarmes.

8- Que pense Claudette de l'idée de Philippe ?

Claudette n'est pas d'accord avec cette idée.

9- Qu'a fait Claudette en passant devant la voiture des voisins ?

En passant devant la voiture des voisins, Claudette a crevé les pneus de la voiture du Hollandais avec des ciseaux.

10- Pourquoi a-t-elle fait une telle chose ?

Avec les pneus crevés, le gangster ne pourra pas s'enfuir.

11- Pourquoi Philippe crie-t-il « Mais, tu es folle ! »

Philippe pense que crever les pneus était une très mauvaise idée parce que les voisins vont maintenant se méfier de quelque chose.

12- Est-ce que Philippe a l'intention de continuer à espionner avec les jumelles ? Pourquoi ?

Philippe a décidé de ne plus regarder la villa avec les jumelles parce qu'il préfère être prudent et ne pas se faire remarquer.

13- Que se passe-t-il au moment où Philippe regarde par la fenêtre ?

Au moment où Philippe regarde par la fenêtre, l'homme à la cicatrice le regarde et le vise à travers la lunette de son fusil.

Orthographe :

Dictée bilan

Claudette était emmitouflée dans une couverture devant la télévision, elle regardait Philippe qui était à la fenêtre.

Ca faisait une heure qu'il observait les gens avec ses jumelles.

Sa petite sœur et lui devinaient ce que disaient les gens du village d'en face.

2. Mathématiques :

Calcul mental (pour ceux qui ont travaillé sur la fiche "sans ordinateur")

Flash (à faire le plus vite possible)	1/ complément à 20: $17+3$ / $12+8$ / $8+12$ / $5+15$ / $11+9$ / $2+18$ 2/ $12+5=17$ / $7+8=15$ / $15+3=18$ / $4+8=12$ / $11+7=18$ / $13+4=17$
--	---

Les maths dans la vie quotidienne :

Tu peux retrouver la correction des problèmes dans le padlet (colonne mathématiques) : "[Correction Les maths dans la vie quotidienne](#)"

Problème 1 :



Je cherche le parking qui a le plus de places libres.

Sur la photo, les nombres lumineux m'indiquent le nombre de places libres dans chaque parking.

Il y a donc :

- 20 places libres au parking L. Terray.
- 20 places libres au parking Outa
- 5 places libres au parking Allobroges
- 23 places libres au parking Médiathèque

C'est donc le parking Médiathèque qui a le plus de places libres.

Je cherche le parking où il y a le plus de voitures garées ?

Sur les panneaux, je peux lire le nombre total de places dans chaque parking.

- Dans le parking L. Terray, il y a 45 places.

Il y a 20 places libres .

$$45 - 20 = 25$$

Il y a donc 25 voitures garées au parking L. Terray

- Dans le parking Outa, il y a 60 places.

Il y a 20 places libres.

$$60 - 20 = 40$$

Il y a donc 40 voitures garées au parking Outa.

- Dans le parking Allobroges, il y a 70 places.

Il y a 5 places libres.

$$70 - 5 = 65$$

Il y a donc 65 voitures garées au parking Allobroges.

- Dans le parking Médiathèque, il y a 45 places.

Il y a 23 places libres

$$45 - 23 = 22$$

Il y a donc 22 voitures garées au parking Médiathèque.

C'est donc au parking Allobroges qu'il y a le plus de voitures garées.

Problème n°2



Je cherche si notre groupe de 6 randonneurs a de la place dans le gîte.

Sur la photo, je vois qu'il y a 20 places dans le gîte.
 Dans l'énoncé, on nous dit que 13 randonneurs ont déjà réservé leur place.

$$20 - 13 = 7$$

Il reste donc 7 places dans le gîte.

L'énoncé dit que nous sommes un groupe de 6 randonneurs.

Il y a donc assez de place pour nous.

Problème n°3



Je cherche combien d'heures ce parc sera ouvert le 29 décembre.

Sur la photo, je vois que les horaires ne sont pas les mêmes en été et en hiver.

Le 29 décembre est en hiver.

Je regarde donc les horaires d'hiver : de 7h00 à 18h00.

De 7h00 à 18h00, il y a 11 heures.

Le 29 décembre, ce parc sera ouvert pendant 11 heures.

Problème n°5



Prix d'une barquette

Je cherche le prix de 5 barquettes de fraises.

Sur la photo, je vois qu'une barquette de fraises coûte 4,60€.

Dans l'énoncé, on me dit que si j'achète 5 barquettes, la cinquième est à moitié prix.

Si j'achète 5 barquettes, je vais donc payer 4 barquettes au prix normal et une barquette à la moitié de son prix.

$$4 \times 4,60 = 18,40$$

4 barquettes coûtent 18,40€

Pour faire les calculs je peux compter les centimes et les euros séparément car je sais que 1€=100 centimes.

Pour la cinquième barquette :

La moitié de 4,60€ est 2,30€ (la moitié de 4, c'est 2. La moitié de 60, c'est 30)

$$18,40 + 2,30 = 20,70$$

Si j'achète 5 barquettes, je vais payer 20€70

Je cherche le prix de 20 barquettes de fraises.

Prix de 20 barquettes de fraises sans l'offre :

$$20 \times 4,60 = 92$$

Normalement, les 20 barquettes de fraises coûtent 92 €.

Pour faire les calculs je peux compter les centimes et les euros séparément car je sais que 1€=100 centimes.

On m'offre 3 barquettes. Il y a donc 3 barquettes que je ne vais pas payer.

$$3 \times 4,60 = 13,80$$

On m'offre donc 13€80.

$$92 - 13,80 = 78,2$$

Pour acheter 20 barquettes de fraises, je vais payer 78€20.

Problème n°4

« 1€50 pièce » signifie que un pain coûte 1€50



Je cherche si je peux acheter tous les pains aux olives.

Sur la photo, je compte qu'il y a 7 pains aux olives.

Je cherche le prix de 7 pains :

Je sais qu'un pain coûte 1,50 € (1 euros et 50 centimes)

$$7 \times 1,5 = 10,5$$

7 pains coûtent 10,50 € (on peut l'écrire aussi 10€50 ou dix euros cinquante centimes)

Pour faire les calculs je peux compter les centimes et les euros séparément car je sais que 1€=100 centimes.

Je cherche si j'ai assez d'argent.

Je sais que j'ai 10€.

Les 7 pains coûtent 10€50.

Je n'ai donc pas assez d'argent. Il me manque 50 centimes.

Problème n°6



Je cherche le nombre d'œufs qu'a le boulanger.

Sur la photo, je vois qu'une plaque d'œufs entière est composée de 5 lignes et que, sur chaque ligne, il y a 6 œufs.

En langage mathématiques, on peut l'écrire sous la forme d'une addition : $6+6+6+6+6$ mais aussi sous la forme d'une multiplication : 5×6

$$5 \times 6 = 30$$

Une plaque d'œufs entière contient 30 œufs.

Le boulanger a 5 plaques entières. Sur chaque plaque, il y a 30 œufs.

$$5 \times 30 = 150$$

Il a donc 150 œufs sur les plaques entières du boulanger.

Il a aussi la plaque que l'on voit en photo, sur laquelle il manque 2 œufs.

$$30 - 2 = 28$$

Sur cette plaque, il y a 28 œufs.

$$150 + 28 = 178$$

Le boulanger a 178 œufs en tout.

Je cherche si le boulanger a assez d'œufs pour préparer 28 flans.

L'énoncé nous dit que, pour faire un flan, le boulanger a besoin de 7 œufs.

Pour faire 28 flans, il a donc besoin de 28×7

$$28 \times 7 = 196$$

Le boulanger a besoin de 196 œufs.

Or, on a calculé qu'il n'avait que 178 œufs.

Il n'a donc pas assez d'œufs pour préparer 28 flans.

Problème n°7



PCE est une abréviation du mot « PIECE »
Cela signifie qu'un œuf tout seul coûte 0,35 € (c'est à dire 35 centimes)
Si on prend 6 œufs d'un seul coup, ça coûte 2,10€.

Je cherche le prix que je vais payer si j'achète 3 œufs.

Si je veux acheter 3 œufs, je vais payer 3 fois le prix d'un œuf. Un œuf coûte 35 centimes.

$$3 \times 35 = 105$$

Je dois payer 105 centimes.

Je sais que 100 centimes = 1€

Pour acheter 3 œufs, je vais payer 1€05.

Pour faire les calculs je peux compter les centimes et les euros séparément car je sais que 1€=100 centimes.

Je cherche le prix que je vais payer si j'achète 9 œufs.

1ère méthode : j'utilise le fait que $9 = 6 + 3$

Je connais le prix de 6 œufs (c'est écrit sur la photo) : 2€10 et j'ai déjà calculé le prix de 3 œufs (1€05)

$$2,10 + 1,05 = 3,15$$

Pour acheter 9 œufs, je vais payer 3€15 (3 euros et 15 centimes)

2ème méthode : j'utilise le fait que $9 = 3 + 3 + 3$

J'ai déjà calculé le prix de 3 œufs (1€05)

$$1,05 + 1,05 + 1,05 = 3,15$$

Pour acheter 9 œufs, je vais payer 3€15 (3 euros et 15 centimes)

Je cherche le prix que je vais payer si j'achète 12 œufs.

1ère méthode : j'utilise le fait que $12 = 6 + 6$

Je connais le prix de 6 œufs (c'est écrit sur la photo) : 2€10

$$2,10 + 2,10 = 4,20$$

Pour acheter 12 œufs, je vais payer 4€20 (4 euros et 20 centimes)

2ème méthode : j'utilise le fait que $12 = 9 + 3$

J'ai déjà calculé le prix de 9 œufs et j'ai déjà calculé le prix de 3 œufs.

$$3,15 + 1,05 = 4,20$$

Pour acheter 12 œufs, je vais payer 4€20 (4 euros et 20 centimes)

Je cherche ce que je vais économiser en achetant 6 œufs

Sur la photo, je vois que si j'achète 6 œufs d'un coup, je vais payer 2€10.

S'il n'y avait pas cette offre, je devrais payer 6 fois le prix d'un œuf. Un œuf coûte 35 centimes.

$$6 \times 35 = 210$$

Or 210 centimes = 2€ et 10 centimes

Cette offre n'est donc pas une offre : c'est le même prix !!!

Je cherche combien d'œufs je peux acheter avec 20€.

1ère méthode :

$$20 \text{ €} = 2 \text{ 000 centimes}$$

Je cherche donc combien d'œufs je peux acheter avec 2 000 centimes. Un œuf coûte 35 centimes. Je cherche donc combien de fois il y a 35 dans 2 000.

$$2000 : 35 = 57 \text{ reste } 5$$

Avec 20€, je vais pouvoir acheter 57 œufs. Il me restera 5 centimes.

2ème méthode :

Je vois sur la photo que 6 œufs coûtent 2,1€.

Donc, si j'achète 60 œufs, ça me coûterait 21 €.

Mais je n'ai que 20 euros. Il me manque 1 €.

Si j'enlève un œuf, je devrai payer 35 centimes de moins. Je n'ai encore pas assez.

Si j'enlève 2 œufs, je devrai payer 70 centimes de moins. Je n'ai encore pas assez.

Si j'enlève 3 œufs, je devrai payer 1€05 de moins : j'ai donc assez.

$$60 - 3 = 57$$

Avec 20 euros, je vais pouvoir acheter 57 œufs.

Problème n°8



Je cherche à savoir combien de carrés il me restera si j'utilise trois-quarts de la tablette.

1ère méthode :

$$\text{trois-quarts} = \frac{3}{4}$$

Prendre **trois-quarts de la tablette** signifie que je partage la tablette en 4 et que j'en prends 3 morceaux.

Sur la photo, je vois que la tablette a 4 lignes. Je peux donc casser la tablette en 4 lignes et en utiliser 3.

Il me restera donc une ligne.

Sur la photo, je vois que, sur une ligne, il y a 7 carreaux.

Il me restera donc 7 carreaux.

2ème méthode :

Sur la photo, je vois une tablette qui a 4 lignes et sur chaque ligne, il y a 7 carreaux.

En langage mathématiques, on peut l'écrire sous la forme d'une addition : $7+7+7+7$

mais aussi sous la forme d'une multiplication : 4×7

$$4 \times 7 = 28$$

Il y a donc 28 carreaux dans cette tablette.

$$\text{trois-quarts} = \frac{3}{4}$$

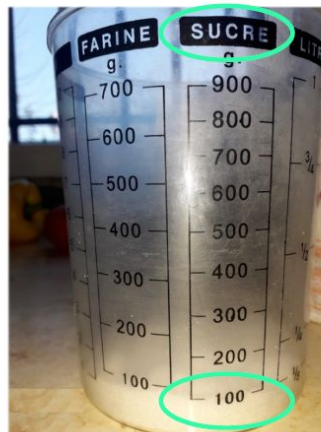
Si je prends trois-quarts des 28 carreaux, cela signifie que je partage les 28 carreaux en 4 parts égales et que j'en utilise 3 parts.

$$28 : 4 = 7$$

Il y a donc 4 parts de 7 carreaux. J'en utilise 3 parts et il m'en reste une.

Il me restera donc 7 carreaux.

Problème n°9



Je cherche combien de sucre je dois ajouter pour avoir 500g.

Sur la photo, je vois qu'il y a déjà 100 g de sucre dans le verre.

$$100 + 400 = 500$$

Je dois donc ajouter 400g.

Problème n°10



1. Je cherche la quantité de sucre contenue dans les 3 paquets.

Sur la photo, je vois qu'un paquet de sucre contient 750g.

Dans 3 paquets, il y aura 3 fois 750g.

$$3 \times 750 = 2\,250$$

Il y a donc 2 250 g dans ces 3 paquets.

2. Je veux savoir combien de paquets je dois acheter si je veux 6 kg de sucre.

Je sais que $1\text{kg} = 1\,000\text{g}$.

$$\text{Donc } 6\text{kg} = 6\,000\text{g}.$$

Je veux donc acheter 6 000 g. de sucre.

$$6\,000 : 750 = 8$$

Je dois donc acheter 8 paquets pour avoir 6kg de sucre.

3. Si je veux acheter 7 kg de sucre, je peux déjà prendre 8 paquets pour avoir 6 kg.

Mais il me manque 1 kg.

Dans un paquet, je n'ai que 750 g.

Il faut donc que j'achète 2 paquets pour avoir 1 kg.

Je dois donc acheter 10 paquets pour avoir 7 kg de sucre.

Problème n°11

Je cherche le prix que je vais payer pour 3 tablettes.

Sur la photo, je vois que le prix d'une tablette est 1€80.

3 tablettes vont donc coûter 3 fois plus cher qu'une tablette :

Pour calculer, il a plusieurs méthodes :

1ère méthode :

$$\text{Je m'occupe des euros : } 3 \times 1 = 3$$

$$\text{Je m'occupe des centimes : } 3 \times 60 \text{ centimes} = 180 \text{ centimes}$$

$$\text{Je sais que } 180 \text{ centimes} = 1 \text{ € } 80$$

$$3 \text{ €} + 1 \text{ € } 80 = 4 \text{ € } 80$$

2ème méthode :

$$3 \times 1,60 = 4,80$$

Je vais payer 4€80 pour 3 tablettes.

Je cherche la quantité de chocolat que j'aurai si j'achète 3 tablettes.

Sur la photo, je vois qu'une tablette pèse 200g.

Si je prends 3 tablettes, j'en aurai 3 fois plus.

$$3 \times 200 = 600$$

J'aurai donc 600g de chocolat si j'achète 3 tablettes.

Je cherche le nombre de tablettes que je dois acheter pour avoir 2kg de chocolat.

$$2\text{kg} = 2\,000\text{g}.$$

Je sais qu'une tablette pèse 200g

$$\text{Je sais que } 200 \times 10 = 2\,000$$

Donc je dois acheter 10 tablettes pour avoir 2kg de chocolat.

Je cherche le prix que je vais payer si j'achète 10 tablettes de chocolat.

Je sais qu'une tablette coûte 1€60.

Si j'en achète 10, je paierai 10 fois plus cher :

$$10 \times 1,60 = 16 \text{ €}$$

Si j'achète 10 tablettes de chocolat, je vais payer 16€.



Poids (masse)

Prix

Problème n°12



Je cherche combien d'échalotes il y a dans le panier.

Je sais qu'il y a 8 échalotes dans chaque filet.

Sur la photo, je vois qu'il y a 7 filets dans le panier.

$$7 \times 8 = 56$$

Il y a donc 56 échalotes dans le panier.

Je cherche combien d'échalotes ont été vendues.

Il y a plusieurs méthodes :

1ère méthode :

Je sais qu'il y avait 32 filets ce matin et je vois qu'il en reste 7.

$$32 - 7 = 25$$

Il y a 25 filets qui ont été vendus.

Je sais qu'il y a 8 échalotes dans chaque filet.

$$25 \times 8 = 200$$

Il y a 200 échalotes qui ont été vendues.

2ème méthode :

Je sais qu'il y avait 32 filets ce matin.

Je sais qu'il y a 8 échalotes dans chaque filet.

$$32 \times 8 = 256$$

Il y avait 256 échalotes ce matin dans le panier.

Dans la 1ère question, j'ai calculé qu'il restait 56 échalotes dans le panier.

$$256 - 56 = 200$$

Il y a 200 échalotes qui ont été vendues.

Problème n°13



Je cherche à exprimer le nombre de carreaux par une multiplication.

1ère méthode :

Sur la photo, je vois une tablette qui a 5 lignes et sur chaque ligne, il y a 6 carreaux.

En langage mathématiques, on peut l'écrire sous la forme d'une addition : $6+6+6+6+6$

mais aussi sous la forme d'une multiplication : 5×6

$$5 \times 6 = 30$$

Il y a donc 30 carreaux dans cette tablette.

2ème méthode :

Sur la photo, je vois une tablette qui a 6 colonnes et dans chaque colonne, il y a 5 carreaux.

En langage mathématiques, on peut l'écrire sous la forme d'une addition : $5+5+5+5+5+5$

mais aussi sous la forme d'une multiplication : 6×5

$$6 \times 5 = 30$$

Il y a donc 30 carreaux dans cette tablette.

Je cherche à savoir combien d'enfants pourront manger du chocolat si je donne 3 carreaux à chacun.

Si je veux donner 3 carreaux à chaque enfants, je dois faire des paquets de 3.

Je cherche donc combien de paquets de 3 je peux faire avec 30 carreaux.

$$\text{Je sais que } 3 \times 10 = 30$$

Je peux donc donner à 10 enfants.

Je cherche à savoir combien de plaques de chocolat il me faut pour 104 enfants si je donne 3 carreaux à chacun.

Je viens de calculer qu'une plaque de chocolat me permet de donner 3 carreaux à 10 enfants.

100, c'est 10 fois plus grand que 10.

Donc, pour 100 enfants, je vais avoir besoin de 10 tablettes.

Il me faut une tablette de plus pour les 4 enfants.

J'aurais donc besoin de 11 tablettes.

3. Géographie :

CM1 : Les paysages ruraux et urbains

	Besançon	Pierrefontaine-les-Varans
Eléments naturels		
Le relief	colline	non visible
L'eau	rivière	non visible
La végétation	champs forêt	champs cultures forêt
Eléments construits par l'homme		
Les habitations	maisons individuelles immeubles bâtiments collectifs	maisons individuelles bâtiments
Les axes de circulation	ponts rues, routes	routes

CM2 : Se déplacer : Lire une carte


1/ La ville qui se cache sous le point orange est **Besançon** (indices : Dijon / Jura / Mulhouse / Suisse...)

2/ La frontière suisse est marquée par **une ligne blanche** sur la carte.

3/ L'autre frontière visible est **celle entre la France et l'Allemagne**, à côté de Mulhouse (il y a aussi la frontière entre l'Allemagne et la Suisse juste à côté)

4/ Ce sont **les montagnes** qui sont en marron sur la carte (le Jura et les Alpes)

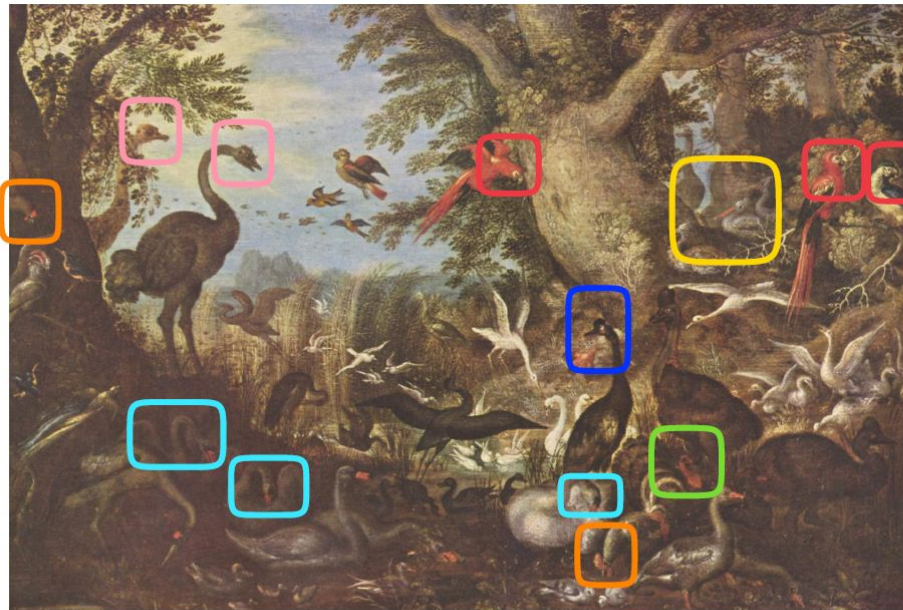


5/ Les routes bleues sur la cartes () sont **les autoroutes** (attention, en bleu plus clair ce sont les rivières).

6/ Depuis Besançon, par les autoroutes, on peut aller à Dijon, à Mulhouse, à Lyon mais aussi à Auxerre ou à Orléans.

4. Education artistique :

Arts visuels :



Savery (1628)

IL y a de nombreux oiseaux dans ce tableau !

Reconnais-tu ... a) un **paon** ? b) des **cygnes** ? c) des **perroquets** ? d) des **coqs** ? e) des **autruches** ? f) un **dindon** ? g/ des **pélicans** ?

Musique : Cup song

- *Quel est le métier de cette jeune fille? Que ressent-elle au début de l'histoire?*
- *Où se passe cette histoire? Peux-tu deviner le pays aussi?*
- *Quels autres personnages interviennent? Quels métiers font-ils ?*
- *Qu'invente la jeune fille ?*
- *Comment réagissent les clients ?*
- *Sur quel "bruit" se termine le clip?*