

Programme de travail n°10

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Grammaire : Exercice 3

Recopie ce tableau et place chaque mot au bon endroit.

Déterminants	Noms	Adjectifs	Verbes

**attraper une bronchite - des trucs intéressants
son jeu préféré - le nouveau locataire
observer les voisins**

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as placé correctement au moins 13 mots.

Lecture :

- Clique sur le texte “[La villa d'en face](#)” sur le Padlet
- Lis le chapitre 5 de l'histoire
- Réponds à ces questions en avançant dans ta lecture (pour t'aider, tu peux écouter le chapitre 5 en cliquant sur l'enregistrement dans la colonne “[La villa d'en face \(enregistrement\)](#)” dans le Padlet.)

En violet : les réponses sont à faire à l'écrit.

En noir : les réponses sont à faire à l'oral.

- 1- Quel jour sommes nous et quel temps fait-il ?
- 2- Quelle est l'idée de Philippe pour en savoir plus ?
- 3- Que font les voisins quand ils se réveillent ?
- 4- Qui apparaît à la fenêtre à midi ?
- 5- Est-ce que Philippe connaît le monsieur de la fenêtre ? Pourquoi ?
- 6- Pourquoi Claudette reste-t-elle un moment immobile ?

- 7- Quelle est l'idée de Philippe alors ?
- 8- Que pense Claudette de l'idée de Philippe ?
- 9- Qu'est ce que Claudette a fait en passant devant la voiture des voisins ?
- 10- Pourquoi a-t-elle fait une telle chose ?
- 11- Pourquoi Philippe crie-t-il « Mais, tu es folle ! »
- 12- Est-ce que Philippe a l'intention de continuer à espionner avec les jumelles ? Pourquoi ?
- 13- Que se passe-t-il au moment où Philippe regarde par la fenêtre ?
- 14- D'après toi, que va-t-il se passer ?

Compare tes réponses à la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as répondu correctement à 11 questions minimum.

Orthographe :

- Ouvre le document "[Mots à apprendre 2 \(La villa d'en face\)](#)" dans le Padlet
- Dans ton cahier de brouillon, révise tous les mots de la dictée (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur "[La villa d'en face : dictée bilan](#)" dans le Padlet : la dictée a été enregistrée par une maitresse.. Ecris ce qu'elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

Production d'écrits : Les oiseaux

- Dans le padlet, dans la colonne Français, clique sur "[Les oiseaux](#)"
- Lis la consigne puis écoute l'enregistrement "[Le rendez-vous des oiseaux](#)" dans le Padlet (colonne Français) avant de commencer le travail

Tu auras réussi cette activité - si tu as fait parler au moins 5 oiseaux différents (tu as des mots pour t'aider)

- si tu es allé(e) à la ligne à chaque fois qu'un autre oiseau parle
- si tu as mis un tiret à chaque fois
- si tu as pensé à mettre des verbes de paroles différents (dire, s'exclamer, répondre, répliquer, ajouter...)

Et encore mieux: si tu as écrit au présent ce que les oiseaux observent maintenant et à l'imparfait ce qu'ils connaissaient avant.

Poésie :

- Clique sur le lien "[poème liberté](#)" dans le Padlet
- Lis ce poème plusieurs fois pour le comprendre et recopie-le sur ton cahier de poésie si tu l'as ou sur une feuille.
- N'oublie pas d'aller à la ligne comme sur le modèle, mets une majuscule à chaque début de vers et saute une ligne entre chaque strophe.

Tu auras réussi cette activité si tu as respecté la présentation du texte en recopiant le poème et si tu n'as pas fait d'erreur dans la copie des mots.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

- Clique sur le lien "[Calcul mental](#)" dans le Padlet
- Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton "Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**")
- Sur la droite, dans "**Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...**", choisis le jeu "**La caisse**" niveau 1 (consigne : écris le nombre qui manque)

Tu auras réussi cette activité si tu as au moins 4 étoiles 3 fois de suite.

Les maths dans la vie quotidienne :

- Dans le Padlet, ouvre le document "[Les maths dans la vie quotidienne](#)"
- Tu y trouveras 13 problèmes que tu pourras rencontrer au cours de ta vie.
- Parmi ces 13 problèmes, choisis en au moins 5 et essaie de les résoudre.

Observe bien les photos pour pouvoir répondre.

Petite remarque : les questions, en rouge, sont un peu plus difficiles et sont plutôt pour les CM2 mais certains CM1 sont tout à fait capables de les faire !

Compare tes résultats à la solution. Tu auras réussi cette activité si tu as réussi à trouver la solution à 5 problèmes différents.

3. Anglais :

- Dans le Padlet, regarde la "[vidéo n°3 : Pets](#)" dans le Padlet
- Ouvre "[Textes comptine n°2 et vidéo n°3](#)" dans le padlet
- Lis le texte de la vidéo (partie de droite) en visionnant la vidéo en même temps.
- Entraîne-toi à lire le texte à haute voix (avec la vidéo si tu as besoin)
- Avec un téléphone, tu peux t'enregistrer en train de lire le dialogue et envoyer ton enregistrement à la maîtresse (son adresse est sur le blog).

Tu auras réussi cette activité lorsque tu seras capable de lire le texte du dialogue sans l'aide de la vidéo.

4. Géographie :

CM1 : Les paysages ruraux et urbains

- Clique sur la vidéo "[lire un paysage](#)" dans le Padlet et regarde-la attentivement pour te rappeler comment font les géographes pour lire un paysage.
- Clique sur "[comparer des paysages](#)" dans le Padlet. Observe bien les 2 photos qui te sont proposées. Recopie le tableau sur une feuille ou ton cahier de brouillon et essaie de le compléter en regardant les paysages.

Tu auras réussi cette activité si tu as complété le tableau en écrivant le nom de tous les éléments des 2 paysages.

CM2 : Se déplacer : Lire une carte

Clique sur “[Se déplacer 2](#)” dans le Padlet. Regarde attentivement la carte pour pouvoir répondre aux questions. Les réponses se lisent sur la carte.

Compare tes réponses avec la correction. Tu aura réussi cette activité si tu as répondu correctement à 5 questions sur 6. Dans la question 6, il y a plusieurs possibilités, écris en 3.

5. Sciences

Le poivre fuyant (3)- fin !

Cette petite expérience est une démonstration expliquant un phénomène bien utile en cette période où chacun doit faire attention à ses gestes...

- Clique sur le lien [vidéo-poivre-fuyant](#) dans le padlet pour voir la réponse !

Compare tes essais de produit avec ce qui est utilisé dans la vidéo.

6. Education artistique :

Arts visuels : Dans le padlet, clique sur “[Les oiseaux : recherche et trouve](#)”

Tu retrouves le tableau découvert en production d'écrit. Cherche les différents oiseaux présents sous l'arbre puis dessine d'autres oiseaux à ton tour.

Tu auras réussi cette activité si tu as retrouvé les oiseaux cités et que tu as dessiné 2 autres oiseaux, imaginaires ou d'après un modèle. Tu peux en dessiner de très grands et/ou de très colorés!

Musique : Cup song

Clique sur “[Cup song](#)” dans le Padlet. Regarde ce clip et écoute la chanson. Il faut être patient, c'est comme un petit film dont l'histoire commencerait lentement.

Si tu es attentif, tu peux répondre à ces questions rapidement:

- *Quels sont les bruits que l'on entend avant que la chanson commence?*
- *Où se passe cette histoire? Peux-tu deviner le pays aussi?*
- *Que fait la jeune fille dans cet endroit?*
- *Quels autres personnages interviennent? Quels métiers font-ils ?*
- *Qu'invente la jeune fille ?*
- *Comment réagissent les clients ?*
- *Sur quel “bruit” se termine le clip?*

Regarde bien l'enchaînement sonore réalisé avec le gobelet (“cup” en anglais) . Tu peux mettre pause et essayer de reproduire ces rythmes petit bout par petit bout. **Utilise un gobelet en plastique, c'est plus prudent !**

Tu auras réussi cette activité si tu as pu répondre aux questions et si tu n'as pas cassé de verre chez toi !