

## Programme de travail n°11 (sans ordinateur)

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

### **1. Français :**

#### **Lecture :**

- Lis le chapitre 6 de l'histoire (pour t'aider, tu peux écouter le chapitre 6 en cliquant sur l'enregistrement dans la colonne "[La villa d'en face \(enregistrement\)](#)" dans le Padlet.)

### **La villa d'en face**

- écrit par Boileau-Narcejac -

#### **Chapitre 6 : La panique**

Philippe, épouvanté, se jette en arrière. Il entend le claquement sec d'une balle sur le mur de la maison.

- Bon sang ! Il me tire dessus ! Il croit que je vais le dénoncer !

Philippe hurle :

- Non ! Non ! Non ! Je ne dirai rien !

Mais, il sait bien que l'autre ne peut pas l'entendre et que, de toute façon, il ne le croira jamais.

- Attends, un peu de sang-froid ! se dit-il. Il faut que je sorte de la maison. Et sans courir.

Mais, il court, c'est plus fort que lui. Il traverse le jardin jusqu'au puits. Là, il trébuche et perd sa pantoufle. Il pose les jumelles sur la margelle du puits et il s'agenouille pour remettre sa pantoufle. Il entend alors un second claquement, tout près de lui. Les jumelles ! La balle a frappé les jumelles ! Elles sont tombées dans le puits !

Mais si Philippe ne s'était pas baissé, c'est lui qui aurait reçu la balle.. il serait sûrement mort à l'heure qu'il est.

- Je n'ai plus qu'une solution, pense-t-il, aller chez les gendarmes ! Si j'y arrive...

Philippe fait demi-tour, juste à temps, car une troisième balle frappe la margelle du puits. Il traverse la cuisine en trombe et il ouvre la porte qui donne dans la rue. C'est jour de marché. Philippe fonce dans la foule. Il zigzague, il sa faufile entre les étalages, en pensant : « Il n'osera plus tirer avec tous ces gens. »

C'est vrai. Le bandit ne tire plus. Il fait pire. Philippe entend d'abord des aboiements, puis, il se retourne et voit, courant sur lui, le chien-loup du hollandais. Il n'a plus l'air gentil, le chien. Ses yeux flamboient, ses crocs luisent comme des lames. Et il court vite, si vite ! Philippe a juste le temps de plonger dans la gendarmerie. En claquant la porte derrière lui, il entend le choc du chien qui vient de s'assommer.

Le reste, Philippe l'a vu à la télé, avec Claudette. Les gendarmes ont entouré la maison du hollandais. Les deux hommes et la femme sont sortis, mains en l'air.

Philippe disait :

- Tu sais, Clo, c'est eux qui m'ont obligé à les dénoncer. Je ne l'aurais jamais fait sans ça. Et puis, je suis bien obligé d'accepter la prime d'un million d'euros : il faut que je rachète une nouvelle paire de jumelles pour Papa.

Claudette, elle, répétait :

- T'avais quand même raison, Philou. Dans un village, il peut se passer des trucs aussi terribles qu'à la télé !

### Production d'écrits :

Raconte ce qui se passe à la fin de l'histoire de "La villa d'en face"

Dessine le plus précisément possible les événements racontés avec les lieux et les personnages.

### Poésie :

- Lis le poème "Liberté" que tu as copié en début de semaine et apprends-le.
- Quand tu en connaîtras bien les 3 premières strophes, tu pourras t'enregistrer avec un téléphone pendant que tu le récites et envoyer ton enregistrement ou ta vidéo à ta maîtresse.

Tu auras réussi cette activité si tu arrives à réciter les 3 premières strophes du poème sans aide. La suite sera à apprendre pour après les vacances!

## 2. Education morale et civique : Les émotions



Nous te proposons différentes situations que tu as pu vivre ou que d'autres personnes ont pu vivre ; pour chaque situation, il faut essayer de trouver les émotions que l'on ressent lors de cette situation.

Tu trouveras les émotions dans une liste ci-dessous :

- |              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| - Angoisse   | - Déception  | - Frayeur  |
| - Bonheur    | - Énervement | - Honte    |
| - Colère     | - Étonnement | - Jalousie |
| - Impatience | - Joie       | - Peur     |
| - Surprise   | - Terreur    | - Triomphe |
| - Tristesse  |              |            |

## Activité 1

Choisis au moins deux émotions (il peut y en avoir plusieurs) pour chaque situation.

**Situation 1 :** Malick n'en croit pas ses yeux, il n'a jamais vu un engin pareil !

Emotions ressenties : .....

**Situation 2 :** Furieux, Sammy frappe de son pied sur le trottoir.

Emotions ressenties : .....

**Situation 3 :** une petite fille essaye de crier, aucun son ne sort de sa bouche. Elle essaie de bouger mais elle ne peut pas, elle est comme paralysée.

Emotions ressenties : .....

**Situation 4 :** Celle-là elle m'énerve, elle fait les yeux doux à Moussa qui est en train de tomber sous le charme. Mais qu'est-ce qu'elle a de plus que moi ?

Emotions ressenties : .....

Maintenant choisis au moins une émotion (il peut y en avoir plusieurs) pour chaque situation.

**Situation A :** Sonia a encore oublié ses affaires de classe. Son professeur la regarde sévèrement. Gênée, elle rougit jusqu'aux oreilles.

Emotions ressenties : .....

**Situation B :** mon grand frère a réussi son bac, alors tout paraît possible, il est aux anges !!

Emotions ressenties : .....

**Situation C :** c'est le dernier jour de classe avant les vacances, je ne tiens plus en place sur ma chaise, j'aimerais que les minutes avancent plus vite !

Emotions ressenties : .....

**Situation D :** Mouna vient d'apprendre que son chien s'est fait écraser, elle pleure.

Emotions ressenties : .....

**Situation E :** je ne peux pas sortir de chez moi, mes copains me manquent beaucoup.

Emotions ressenties : .....

Tu auras réussi cette activité si tu arrives à trouver une émotion pour chaque situation proposée

### 3. Mathématiques :

#### Calcul mental :

Calcul malin	<b>Diviser par 2</b> « Pour diviser par 2 les nombres contenant des chiffres pairs, il faut prendre leur moitié. <i>La moitié de 248 est 124.</i> Pour diviser par 2 les nombres qui contiennent des chiffres impairs, il faut décomposer. <i>La moitié de 54 : <math>54 = 40 + 14</math> ou <math>50 + 4</math> » Calcule de tête la moitié de chaque nombre a/ 82 / 64 / 48 / 240 / 840 / 402 b/ 50 / 150 / 250 / 450 / 500 c/ 36 / 58 / 74 / 34 / 92 / 56</i>
--------------	--

Compare tes réponses avec la correction. Tu auras réussi cette activité si tu as au moins 15 bonnes réponses.

#### Défis "Les maths en famille"

- Voici 6 défis.
- **Choisis 5 défis** parmi les 6 proposés et essaie de les résoudre **avec l'aide de tes parents, de tes frères et soeurs.**
- Envoie les réponses à ta maîtresse, n'oublie pas de lui dire avec qui tu les as faits.
- Si tu es bloqué dans un défi, utilise la fiche d'aide en cliquant sur le lien "[Aides aux défis maths en famille](#)" dans le Padlet.

## Exercice 1

### Bas les masques !

Les élèves de la classe ont fabriqué des masques avec du papier et de la colle. Ils sèchent sur le radiateur.

Quand ils sont secs, chacun doit retrouver le sien.

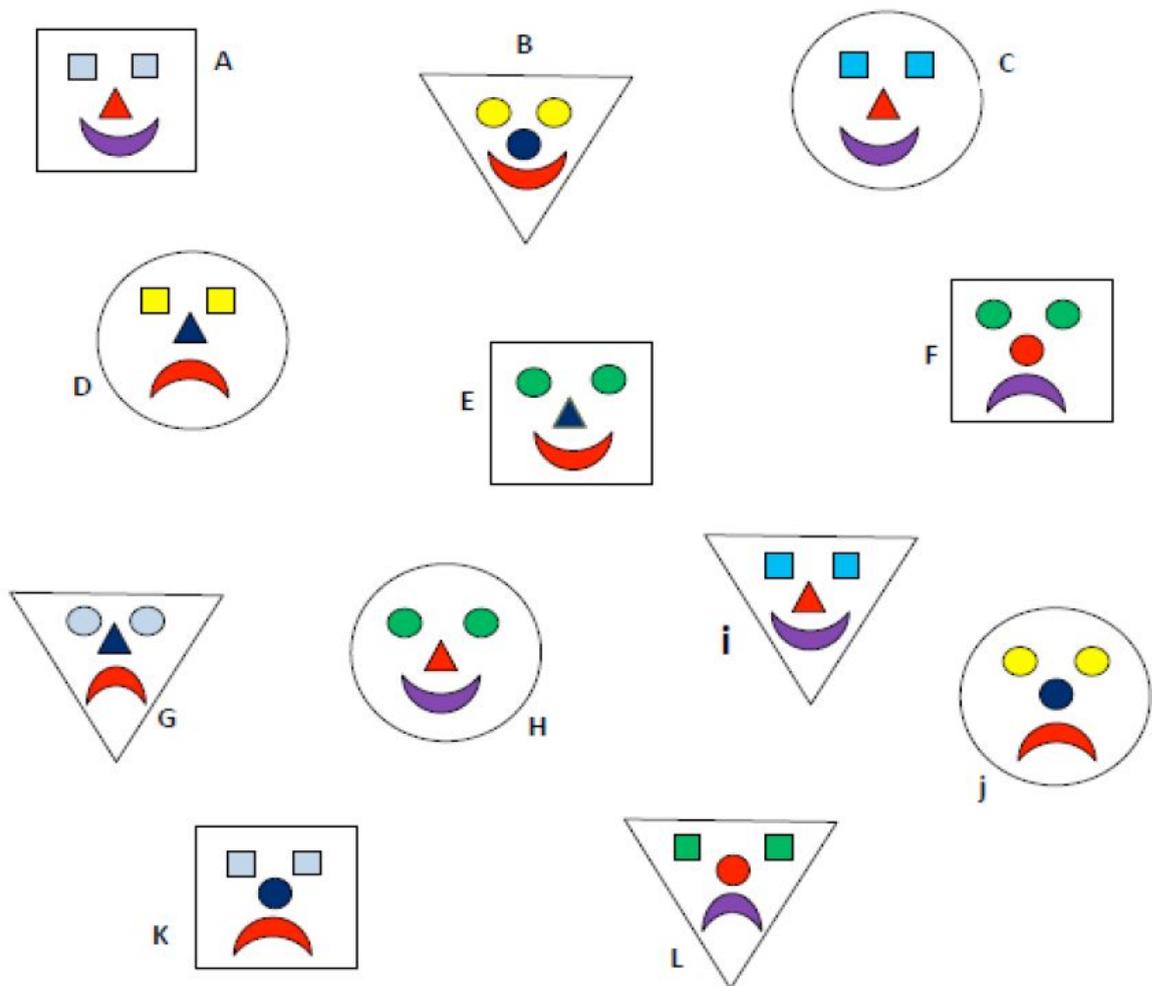
David recherche le sien. Il sait que :

Son masque n'est pas carré.

Son masque est souriant.

La forme du nez est identique à la forme de son masque.

Aidez David à retrouver son masque.



## Exercice 2

### Sens dessus dessous



Ici, le total des points sur les faces supérieures est de :  $5 + 4 + 6$ , soit 15.

Chouki a trois dés. Il les lance. Le total des points sur les faces supérieures est de 12.  
De combien de façons différentes peut-il arriver à un total de 12 ?

## Exercice 3

### Miam miam

Julie, Léa, Pedro et Mehdi parlent des pays qu'ils ont déjà visités : Tunisie, Angleterre, Japon et Portugal.

Lors de ces voyages, ils ont dégusté quelques pâtisseries :

baklava,



shortbread,



yokan,



guardanapo



Ils ont 9 ans, 11 ans, 12 ans et 14 ans.

Ils n'aiment pas les mêmes pâtisseries.

Pedro aime les shortbread.

La fille qui aime les baklavas a deux ans de plus que Léa.

Léa n'aime pas les yokans.

Mehdi a 12 ans.

Indiquez, pour chaque enfant, son âge et sa pâtisserie préférée.

#### Exercice 4

### Quel souffle !

C'est l'anniversaire de Lucie.  
Depuis sa naissance, elle a un gâteau avec des bougies pour chacun de ses anniversaires.



Elle calcule qu'à 4 ans elle avait déjà soufflé 10 bougies



Elle continue ses calculs et se dit :

« L'année prochaine je dépasserai enfin les 100 bougies ! »

Quel âge a Lucie aujourd'hui ?



#### Exercice 5

### Le carré multiplicatif

Dans ce carré multiplicatif, les nombres 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ont été effacés.

En multipliant les 3 nombres d'une même ligne ou d'une même colonne, on obtient le résultat écrit au bout de cette ligne ou de cette colonne.

Replacer les nombres 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 dans la bonne case.

			18
	2		90
			224
20	84	216	

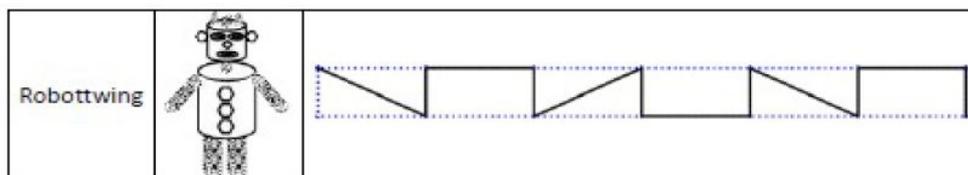
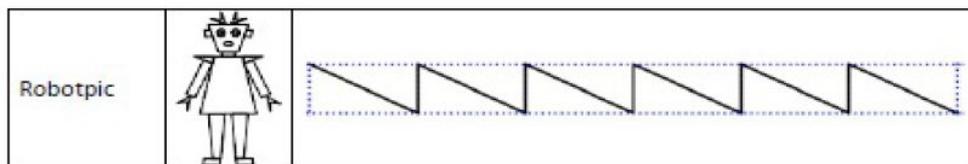
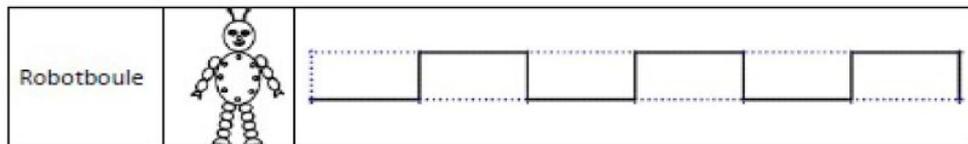
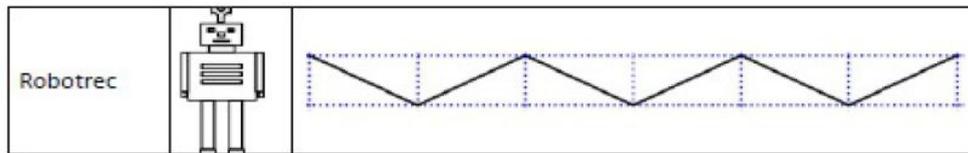
#### Indices :

- commence par la ligne ou la colonne avec le 2.
- si ... x 2 x ... = 84 ça veut dire que ... x ... = 42 ( la moitié de 84) Tu dois trouver dans tes tables de multiplication quels nombres il faut multiplier ensemble pour avoir 42 et les mettre dans les cases !

## Exercice 6

### Robots

Les 4 robots ont été programmés pour effectuer chacun un trajet. Tous les trajets sont tracés sur un même quadrillage.



Robotrec a parcouru 300 cm. Robotboule a parcouru 420 cm. Robotpic a parcouru 450 cm.

Quelle distance Robottwing a-t-il parcourue ?

### Indices :

- commence par chercher dans le parcours de Robotrec quelle est la mesure d'un seul trait en diagonale (= trait penché)
- utilise la mesure que tu as trouvée pour chercher dans le parcours de Robotpic quelle est la mesure d'un seul petit trait droit
- continue de la même façon pour le parcours de Robotboule

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi à résoudre 5 défis.

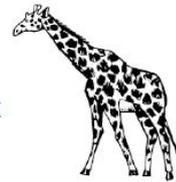
### 4. Anglais :

- Regarde la vidéo "From head to toes" dans le Padlet
- Ecoute la chanson plusieurs fois puis essaie de la chanter (en lisant les paroles).

## From Head to Toe (by Eric Carle)



I am a penguin and I turn my head  
Can you do it?  
I can do it



I am a giraffe and I bend my neck  
Can you do it?  
I can do it



I am a buffalo and I raise my shoulders  
Can you do it?  
I can do it



I am a monkey and I wave my arm  
Can you do it?  
I can do it



I am a seal and I clap my hands  
Can you do it?  
I can do it



I am a gorilla and I thump my chest  
Can you do it?  
I can do it



I am a cat and I arch my back  
Can you do it?  
I can do it

I am a crocodile and I wriggle my hips  
Can you do it?  
I can do it



I am a camel and I bend my knees  
Can you do it?  
I can do it



I am a donkey and I kick my legs  
Can you do it?  
I can do it



I am an elephant and I stomp my foot  
Can you do it?  
I can do it



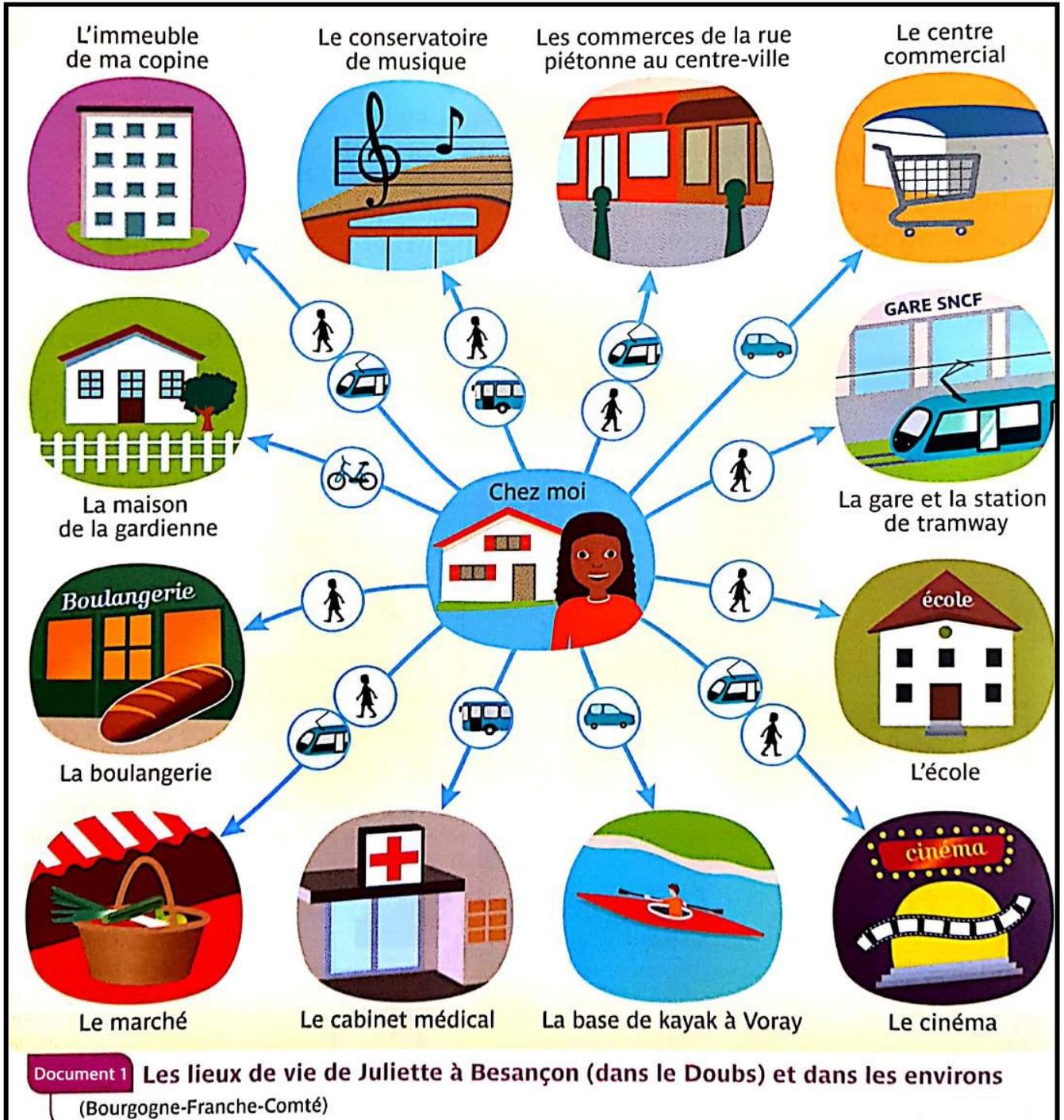
I am I and I wiggle my toe  
Can you do it?  
I can do it, I can do it

Tu auras réussi cette activité lorsque tu seras capable de chanter la chanson sans la vidéo.

## 5. Géographie :

**CM1** : Décrire et représenter un lieu de vie proche

- Observe le document et essaie de le comprendre : il s'agit d'une fille Juliette qui habite à Besançon ; le document explique quels sont ses lieux de vie et les modes de transport qu'elle utilise pour y aller (à pied, en bus, ...)



- Recopie ce tableau sur une feuille et aide-toi du [document 1 \(Les lieux de vie de Juliette à Besançon\)](#) pour le compléter.

Les lieux de vie de Juliette à Besançon

Utilise le document 1 pour remplir ce tableau :

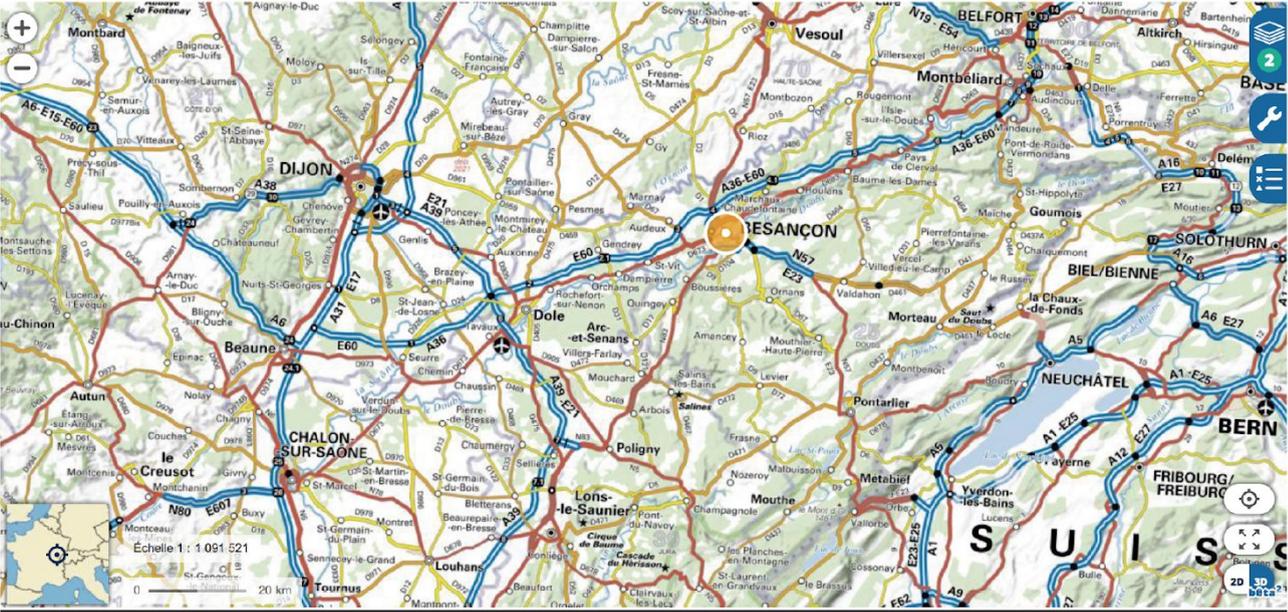
Les lieux de vie de Juliette	Les modes de déplacement de Juliette	Ce que Juliette fait dans ces lieux
L'immeuble de sa copine		
Le Conservatoire		
Les commerces de la rue piétonne au centre-ville		
Le centre commercial		
La gare et la station de tramway		
L'école		
Le cinéma		
La base de kayak de Voray-sur-l'Oignon		
Le cabinet médical		
Le marché		
La boulangerie		
La maison de sa gardienne		

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras écrit pour chaque lieu comment Juliette y va et ce qu'elle fait là-bas.

## CM2 : Se déplacer : lire une carte

Regarde bien cette carte, tu peux même zoomer dessus pour mieux lire si besoin. Toutes les réponses aux questions sont lisibles sur la carte.

**Se déplacer en France (3)      Savoir lire une carte**



- 1/ Ah, nous retrouvons notre ville « cachée » ! Quel est le nom de l'autoroute (en bleue) qui passe à côté de Besançon ?
- 2/ Cette autoroute part de Beaune. Jusqu'à quelle ville peut-on la suivre sur la carte ?
- 3/ Peux-tu retrouver Pierrefontaine-les-Varans ? Est-ce à l'Est ? A l'Ouest ? Au nord ? Au Sud ?
- 4/ Peux-tu donner le nom des routes à suivre pour y aller et celui du gros village que nous avons traversé ?
- 5/ Trouve Vesoul et suis la N57. Où te mène-t-elle ? Par quelle ville passe-t-elle ? Pourquoi passe-t-elle du rouge au bleu sur une partie ?

Compare tes réponses avec la correction. Tu aura réussi cette activité si tu as su répondre à 4 questions sur 5. Attention, les questions 4 et 5 demandent plusieurs réponses mais tu peux y répondre en une phrase.

## 6. Sciences Les plantes de Pierrefontaine

Voici les plantes que des élèves ont prélevées dans la nature à Pierrefontaine-les-Varans. Elles sont confinées à la campagne et se portent bien ! Il y en a 5 variétés : plante A à E.





Voici des fiches d'un magasin « La hulotte » qui décrivent chaque plante.

- Lis bien les noms des plantes en rouge puis lis bien les fiches 1 à 5.

Dans chacune d'elle, tu trouveras un indice pour retrouver son nom.

Ecris le numéro de la fiche correspondante :

Primevère élevée : ..... Mercuriale des bois : ..... Scille à 2 feuilles : .....

Hellébore fétide : ..... Petite pervenche : .....

- Observe bien les photos.

Associe chaque photo avec sa fiche correspondante.

Puis tu compléteras :

plante A / fiche ..... : le nom de la plante

plante B / fiche ..... : le nom de la plante

plante C / fiche ..... : le nom de la plante

plante D / fiche ..... : le nom de la plante

plante E / fiche ..... : le nom de la plante

1

?

Se reconnaît à

alias *Violette carrée*



Sa belle fleur bleu pervenche

Un vrai petit moulin à vent !

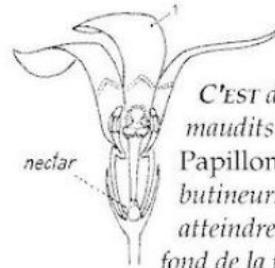


Sa feuille qui bat tous les records de simplicité

la forme d'un œil

pétales asymétriques

*Victime des grèves à répétition, la Pervenche a bien du mal à faire ses graines ...*



C'EST de la faute à ces maudits Bourdons et Papillons — les seuls butineurs à pouvoir atteindre le nectar au fond de la fleur grâce à leur langue interminable : leur syndicat n'est pas d'accord pour autoriser le travail à l'ombre, en forêt ! Et comme la Pervenche est incapable de se féconder elle-même, alors tant pis, elle ne donne quasiment jamais de fruits viables.

sarment



Où est-il ce moulin à vent ?

1. bleu violet : "pervenche"  
2. vert foncé

... Remarquez, elle s'en moque complètement : de sa racine part en cachette une longue tige rampante qui va coloniser le terrain tout autour. C'est ainsi que se forment, année après année, les immenses tapis serrés de pervenches; ils couvrent parfois plusieurs hectares de forêt !

alias *Mercuriale vivace*

Se reconnaît à



Son allure typique de mauvaise herbe des jardins<sup>(1)</sup>



Ses vilaines petites fleurs verdâtres

Froissez une feuille : elle sent mauvais

Toute la plante est archi-vénéneuse

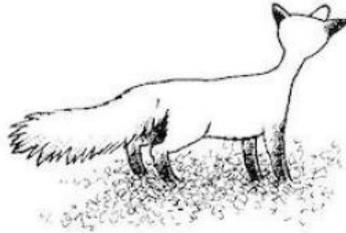
C'est terminé oui ?

Pauvre *Mercuriale*, elle n'a rien pour plaire

J'ai rarement vu une plante aussi ratée ...

... Hi, hi ! et pourquoi est-ce que je m'embêterais à avoir de jolies fleurs ?

Je me moque bien d'attirer des insectes : c'est le vent qui transporte mon pollen !



tige carrée

CHEZ LA MERCURIALE, — espèce vieux jeu, — les filles et les garçons vivent séparés sur des pieds différents.



APFF

Forme d'immenses colonies dans les bois

longs épis

petites boules

En plein vingtième siècle ! On croit rêver ...

mâle

femelle

<sup>(1)</sup> - Un sosie de la *Mercuriale* des bois vit sans papiers dans votre carré de radis : c'est la *Mercuriale annuelle*, une des mauvaises herbes les plus culottées de France

*Mercurialis perennis* pour les intimes. (Personne ne sait pourquoi cette plante a reçu le nom du Dieu Mercure) : *perennis* : qui vit plusieurs années...

?

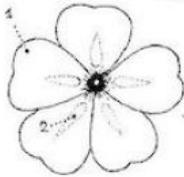
alias *Coucou des bois*

Se reconnaît à



Ses fleurs jaunes en bouquet au sommet de la tige

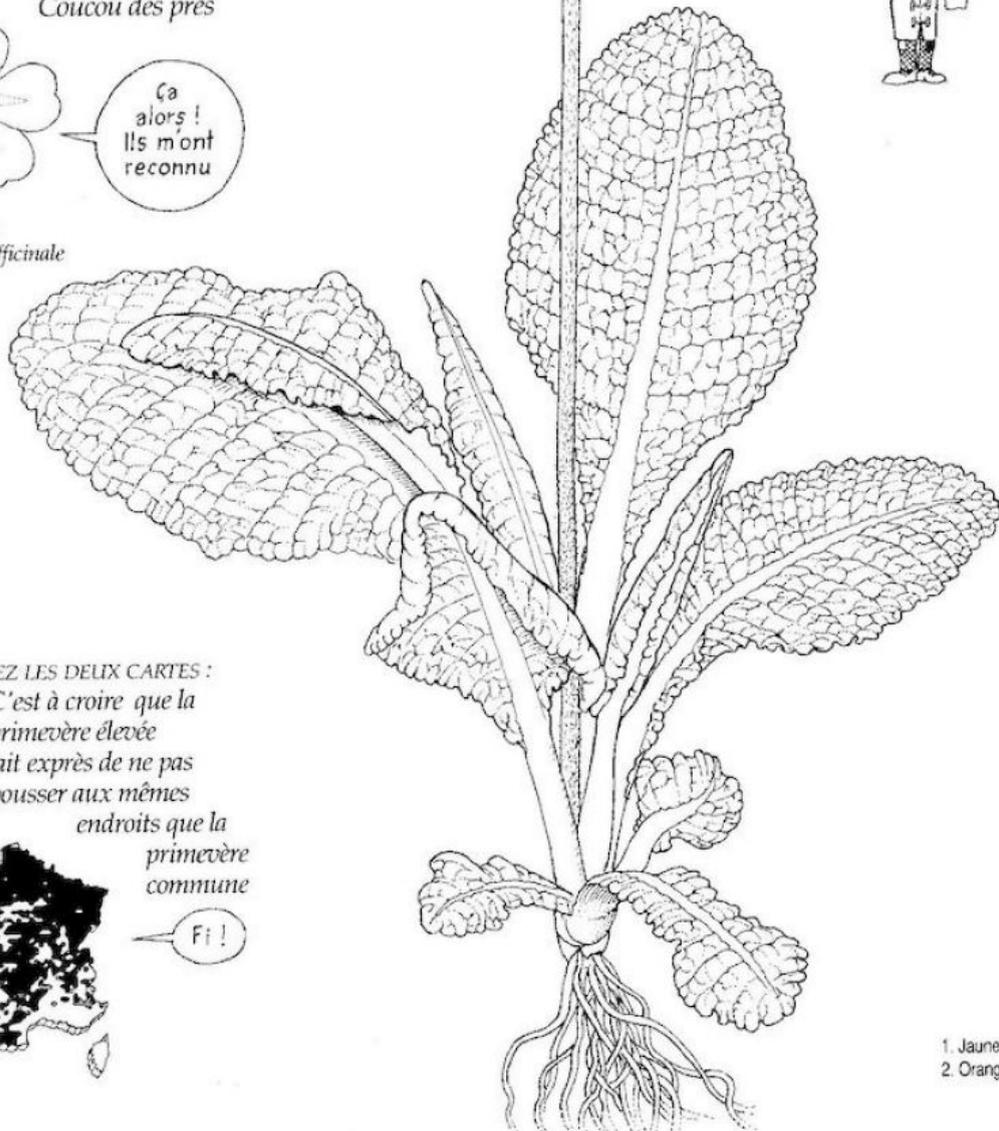
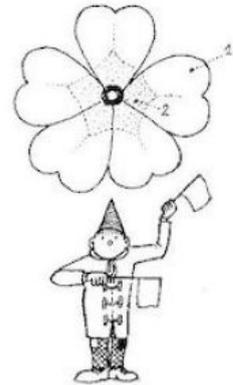
AMIS DIPTERES, SURVEILLEZ LES BALISES. Si, au lieu d'un seul gros cercle orange au milieu de la fleur, votre *Coucou des bois* possède 5 petites taches, (une sur chaque pétale), vous vous êtes posé sur un imitateur : le *Coucou des prés*



Ca alors ! Ils sont reconnus

alias *Primevère officinale*

LA PRIMEVERE A PENSÉ À TOUT : la tache orangée au milieu de la corolle jaune joue le rôle de panneau lumineux et de piste d'atterrissage pour les insectes



COMPAREZ LES DEUX CARTES :

C'est à croire que la primevère élevée fait exprès de ne pas pousser aux mêmes endroits que la primevère commune



Fi !

1. Jaune citron  
2. Orangé

*Primula eliator* pour les intimes. Du latin *eliator* : élevé. Serez-vous que, jusqu'au 16ème siècle, le mot *Primevère* ('*Primevoire*') était utilisé pour désigner le printemps ?

4

?

se reconnaît à

Ses deux feuilles en "V"

Je vous ai compris!

Ses jolies fleurs en forme d'étoile bleue à six branches

### La Scille est une froussarde

Elle sort de terre les mains en l'air, fleurit, fane à toute vitesse puis redescend s'enfermer dans son oignon.

Revenez en mai : feuilles, fleurs, tout a disparu. C'est comme si elle n'avait jamais existé



### Attrape-nigaud

La Scille attire les fourmis avec un bonbon collé sur sa graine

Pssst!



Miam - miam!

La Fourmi emporte le cadeau, mange le bonbon mais laisse tomber la graine

Trop dure pour moi...



Eh oui : un tout petit pourboire de rien du tout et voilà votre graine transportée, prête à germer... Les taxis ne sont pas chers dans les bois!

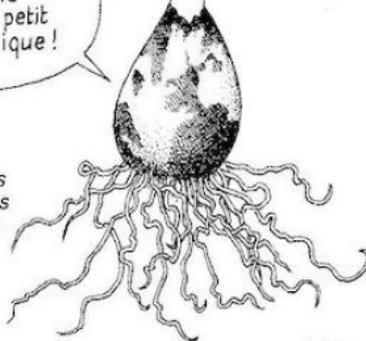
Protégée dans les régions Centre et Haute-Normandie



APFF

Quelle bonne idée j'ai eue de me construire ce petit abri anti-atomique!

Pousse en grands tapis dans les forêts fraîches



1. bleu

Scilla bifolia pour les intimes. Du grec *Skilla* : nom d'une cousine de la Scille, et du latin de cuisine *bifolius* : à deux feuilles.

?

5

Se reconnaît à

alias *Pied-de-Griffon*

Sa  
feuille effrayante  
en forme de  
main de sorcière

Ses  
clochettes  
à peau  
verdâtre

Son  
odeur  
absolument  
fétide

Au  
secours!

L'Hellébore fleurit deux  
fois dans sa vie. Une  
première fois à l'âge de  
cinq ans environ.<sup>1</sup>  
Puis une dernière fois  
l'année suivante.  
Après quoi, elle meurt.

Elle a  
un teint  
cadavérique  
et très  
mauvaise  
haleine

Ça ne  
métonne  
pas. Je  
lui  
ai  
toujours  
trouvé  
mauvaise  
mine

Ses  
feuilles  
vivent  
plus d'une  
année : elles  
restent vertes  
l'hiver

adore les  
forêts  
sèches  
sur sol  
calcaire

**O**N croyait autrefois que l'Hellébore  
guérissait la folie. Elle la guérit en effet,  
mais définitivement car elle est très toxique



*Helleborus foetidus* pour les intimes. *Helleborus* : du grec *bora* : nourriture et *helein* : faire mourir (à bon entendre, salut)

1. vert jaune clair - 2. vert foncé

1. minimum quatre, maximum neuf

Tu as réussi l'activité si tu associes correctement la photo de la plante A, B, et C avec son nom et sa fiche correspondante.

## 7. Education artistique :

### Arts visuels : Recherche et trouve **“Tous à table”**

Voici des tableaux de peintres du 19ème siècle . Sauras-tu répondre aux questions? Sauras-tu retrouver les 12 détails dans les tableaux.



Peux-tu retrouver ces détails ?



### **Tous à table !**

Cinq tableaux, mais  
combien d'hommes ?  
Combien de femmes ?  
Combien d'enfants ?  
Combien de nappes  
blanches ?  
Combien de bouquets  
de fleurs ?



Compare ton travail à la fiche de réponse. Tu auras réussi cette activité si tu as répondu à 4 questions sur 5 et que tu as retrouvé au moins 10 détails.

**Musique :** “Percussions corporelles” ou “Cup song”

A toi de choisir! Tu t'es entraîné(e) sur les percussions corporelles apprises en chorale? Tu as essayé de reproduire avec un gobelet le rythme inventé par la jeune fille dans la chanson ?

Si tu te sens prêt, prête, enregistre toi au filme-toi avec un téléphone et envoie à ta maîtresse.

Et si toute la famille s'y est mise, allez-y tous ensemble pour un joyeux concert!