

Programme de travail n°11

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Lecture :

- Clique sur le texte “[La villa d'en face](#)” sur le Padlet
- Lis le chapitre 6 de l'histoire ((pour t'aider, tu peux écouter le chapitre 6 en cliquant sur l'enregistrement dans la colonne “[La villa d'en face \(enregistrement\)](#)” dans le Padlet.)

Production d'écrits :

Raconte ce qui se passe à la fin de l'histoire de “La villa d'en face”

Dessine le plus précisément possible les événements racontés avec les lieux et les personnages.

Poésie :

- Clique sur le lien “[poème liberté](#)” dans le Padlet
- Lis le poème et commence à apprendre les 3 premières strophes.
- Quand tu les connaîtras, si tu veux, tu pourras t'enregistrer avec un téléphone pendant que tu les récites et envoyer ton enregistrement ou ta vidéo à ta maîtresse.

Tu auras réussi cette activité si tu arrives à réciter les 3 premières strophes sans aide.

2. Education morale et civique : Les émotions

- Clique sur le lien “ [Les émotions](#)” dans le Padlet
- Lis l'activité 1 et essaie de trouver les émotions qui correspondent à chaque situation.

Tu auras réussi cette activité si tu arrives à trouver une émotion pour chaque situation proposée.

3. Mathématiques :

Calcul mental :

- Clique sur le lien “[Calcul mental](#)” dans le Padlet
- Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton “Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**”)
- Sur la droite, dans “**Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...**”, choisis le jeu “**Math brique**” niveau 1 (consigne : ajoute les bonnes briques pour atteindre le résultat demandé)

Tu auras réussi cette activité si tu as trois fois de suite 4 étoiles.

Défis “Les maths en famille”

- Dans le padlet, clique sur “[Défis maths en famille](#)”, tu trouveras 6 défis mathématiques à réaliser avec des personnes de ta famille.
- **Choisis 5 défis** parmi les 6 proposés et essaie de les résoudre *avec l'aide de tes parents, de tes frères et soeurs*.
- Envoie les réponses à ta maîtresse, n'oublie pas de lui dire avec qui tu les as faits.
- Si tu es bloqué dans un défi, utilise la fiche d'aide en cliquant sur le lien “ [Aides aux défis maths en famille](#)” dans le Padlet.

4. Anglais :

- Regarde la vidéo “[From head to toes](#)” dans le Padlet
- Ouvre “[Paroles From head to toes](#)” dans le padlet
- Ecoute la chanson plusieurs fois puis essaie de la chanter (en lisant les paroles).

Tu auras réussi cette activité lorsque tu seras capable de chanter la chanson sans la vidéo.

5. Géographie :

CM1 : Décrire et représenter un lieu de vie proche

- Clique sur le lien “[Doc 1 les lieux de vie de Juliette](#)” dans le Padlet
- Observe le document et essaie de le comprendre : il s'agit d'une fille Juliette qui habite à Besançon ; le document explique quels sont ses lieux de vie et les modes de transport qu'elle utilise pour y aller (à pied, en bus, ...)
- Clique sur le lien “ [tableau des lieux de vie de Juliette](#)” dans le Padlet.
- Recopie ce tableau sur une feuille et aide-toi du “[doc 1 des lieux de vie de Juliette](#)” pour le compléter.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras écrit pour chaque lieu comment Juliette y va et ce qu'elle fait là-bas.

CM2 : Se déplacer : lire une carte

- Ouvre le document “[Se déplacer \(3\)](#)” dans la padlet.
- Regarde bien la carte (tu peux même zoomer dessus pour mieux lire si besoin)
- Lis les questions et essaie d'y répondre (toutes les réponses sont lisibles sur la carte)

Compare tes réponses avec la correction. Tu aura réussi cette activité si tu as su répondre à 4 questions sur 5. Attention, les questions 4 et 5 demandent plusieurs réponses mais tu peux y répondre en une phrase.

6. Sciences Les plantes de Pierrefontaine

- Ouvre le document “[les plantes de Pierrefontaine](#)” dans le padlet.
- Lis bien les noms des plantes en rouge puis lis bien les fiches 1 à 5.

Dans chacune d'elles, tu trouveras un indice pour retrouver son nom.

Ecris le numéro de la fiche correspondante.

- Observe bien les photos.

Associe chaque photo avec sa fiche correspondante.

Tu as réussi l'activité si tu associes correctement la photo des plantes A, B, et C avec leur nom et leur fiche correspondante.

7. Education artistique :

Arts visuels :

- Dans le padlet, ouvre le document “[Tous à table : cherche et trouve 4](#)”
- Voici des tableaux de peintres du 19ème siècle .
- Sauras-tu répondre aux questions? Sauras-tu retrouver les 12 détails dans les tableaux.

Compare ton travail à la fiche de réponse. Tu auras réussi cette activité si tu as répondu à 4 questions sur 5 et que tu as retrouvé au moins 10 détails.

Musique : “[Percussions corporelles](#)” ou “[Cup song](#)” sur le padlet

A toi de choisir! Tu t'es entraîné(e) sur les percussions corporelles apprises en chorale? Tu as essayé de reproduire avec un gobelet le rythme inventé par la jeune fille dans la chanson ?

Si tu te sens prêt, prête, enregistre toi au filme-toi avec un téléphone et envoie à ta maîtresse.

Et si toute la famille s'y est mise, allez-y tous ensemble pour un joyeux concert!