

Programme de travail n°7

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Grammaire :

- Ouvre le document “[Exercices de grammaire : Portraits de femmes](#)” dans le Padlet.
- Dans ton cahier de brouillon, fais l'Exercice 3.

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si le coloriage est correct dans 4 groupes nominaux et si tu as placé au moins 4 groupes nominaux dans la bonne case du tableau.

Lecture :

- Clique sur le texte “[La villa d'en face](#)” sur le Padlet
- Lis le chapitre 1 de l'histoire
- Réponds à ces questions en avançant dans ta lecture.

En violet : les réponses sont à faire à l'écrit.

En noir : les réponses sont à faire à l'oral.

- 1- Qui sont les deux personnages qui discutent ?
- 2- De quelles autres personnes parle-t-on dans ce chapitre ?
- 3- Que sait-on sur le voisin d'en face ?
- 4- Quel événement s'est produit à Vichy ?
- 5- Pourquoi le garçon est-il à la maison ?
- 6- Avec quoi s'amuse-t-il ? A qui appartient cet objet ?
- 7- Qu'a remarqué la petite fille à propos du voisin ?
- 8- Est-ce que le garçon confirme ce qu'elle vient de dire ? Pourquoi,
- 9- Comment les enfants apprennent ce qui s'est passé à Vichy ?
- 10- Quelle est la réaction de la petite fille en entendant la nouvelle ?
- 11- Quelle est la réaction du garçon ?

Compare tes réponses à la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as au moins 10 bonnes réponses.

Orthographe :

- Ouvre le document “[Mots à apprendre 2 \(La villa d'en face\)](#)” dans le Padlet
- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série A (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur “[La villa d'en face : dictée A](#)” dans le Padlet : Mme Tourneux a enregistré la dictée. Ecris ce qu'elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

- Clique sur le lien "[Calcul mental](#)" dans le Padlet
- Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton "Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**")
- Dans "**Mémoriser les tables de multiplication**", va dans "**Toutes les tables**" puis choisis le jeu "**Pokémath**" niveau 1 (consigne : clique sur la boule qui contient le bon résultat)

Tu auras réussi cette activité si tu obtiens 3 fois de suite 5 étoiles..

Calculs :

- Sur une feuille, pose et calcule :

CM1 : 965 874 - 82 939 = 532 x 42 =

CM2 : 432 267 - 268 529 = 896 x 67 =

- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les 3 opérations et trouvé les bons résultats.

Géométrie (CM2)

- Dans le Padlet, clique sur "[La symétrie autour de nous](#)"
- Observe les images : on peut y voir de la symétrie.
- Clique sur le lien "[Symétrie 1](#)" dans le Padlet et fais l'exercice proposé (consigne : en cliquant dessus, colorie les bonnes cases pour obtenir un dessin symétrique)
- Si tu réussis, tu peux cliquer sur "autre exemple" pour avoir un nouveau dessin

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras obtenu 2 braves.

Numération :

- Ouvre le document "[Les fractions : exercice 3](#)" dans le padlet. Sur ce document, il y a une image par page. Cette image correspond à une fraction. Sur une feuille, redessine ce qui est représenté et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié en gris.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 7 bonnes réponses.

Problèmes :

- Clique sur le lien "[Problèmes CM1](#)" ou "[Problèmes CM2](#)" dans le Padlet
- Essaie de résoudre les problèmes 16, 17 et 18 (tape les réponses sur la petite calculatrice à côté de l'énoncé puis valide en appuyant sur la touche verte)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Anglais :

- Regarde plusieurs fois la vidéo n°2 “[My family](#)” dans le Padlet
- Ouvre et lis le document “[Texte vidéo 2](#)” à haute voix en même temps que la vidéo.
- Entraîne-toi à lire avec puis sans la vidéo.
- Avec un téléphone, tu peux t’enregistrer en train de lire et envoyer ton enregistrement à la maitresse (son adresse est sur le blog)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu seras capable de lire le texte du dialogue sans la vidéo.

4. Histoire :

CM1 :

- Dans le Padlet, clique sur “[C’est pas sorcier : les gaulois](#)”
- Avant de regarder la vidéo, lis bien les questions puis regarde la vidéo, une fois, en entier.
- Puis relis les questions et relance la vidéo en mettant sur pause quand tu as la réponse et écris-la sur ton cahier.

1/ On connaît les gaulois grâce aux livres qu'ils ont écrit ? (Vrai ou faux ?)

2/ Situe dans le temps chaque grande civilisation :

Egypte : av. J.-C.

Grec : av. J.-C.

Rome : av. J.-C.

3/ A partir de quand signale-t-on la présence des gaulois ?

En av. J.-C.

4/ A partir de 52 av. J.-C., de quel monde parle-t-on ?

5/ Les gaulois étaient à l'origine des Celtes ? (Vrai ou faux ?)

6/ En quelle année une expédition gauloise est allée à Rome ?

En av. J.-C.

7/ En échange de quoi ont-ils épargné la ville de Rome ?

8/ Comment est fait un lit gaulois ?

9/ De quoi sont faites les maisons gauloises ?

CM2 : Les jardins de Versailles

Clique sur le lien “[enquête et jeux dans les jardins de Versailles](#)” dans le Padlet.

Essaie de résoudre les énigmes des jeux proposés.

Tu aura réussi cette activité si tu as résolu au moins 3 énigmes.

5. Education artistique :

- Dans le Padlet, clique sur “[Chacun sa route](#)” et écoute la chanson chantée par M. Champion.
- Ecoute-là plusieurs fois pour mémoriser le refrain.

Tu auras réussi cette activité si tu es capable de chanter le refrain de la chanson.