

Programme de travail n°7 (sans ordinateur)

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Grammaire : exercice 3

Exercice 3

1) Dans chaque groupe nominal (G.N.) :

– colorie le nom et le déterminant en bleu – colorie l'adjectif en jaune

*les grandes tailles - des outils différents – ** de magnifiques dessins

une difficile épreuve - ***l'équilibre parfait

2) Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant le nombre et genre : (Tu peux recopier le tableau sur ton cahier pour le compléter)

	Féminin	Masculin
singulier		
pluriel		

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si le coloriage est correct dans 4 groupes nominaux et si tu as placé au moins 4 groupes nominaux dans la bonne case du tableau.

Lecture :

- Lis le chapitre 1 de l'histoire "La villa d'en face" puis réponds à ces questions.

En violet : les réponses sont à faire à l'écrit.

En noir : les réponses sont à faire à l'oral.

- 1- Qui sont les deux personnages qui discutent ?
- 2- De quelles autres personnes parle-t-on dans ce chapitre ?
- 3- Que sait-on sur le voisin d'en face ?
- 4- Quel événement s'est produit à Vichy ?
- 5- Pourquoi le garçon est-il à la maison ?
- 6- Avec quoi s'amuse-t-il ? A qui appartient cet objet ?
- 7- Qu'a remarqué la petite fille à propos du voisin ?

- 8- Est-ce que le garçon confirme ce qu'elle vient de dire ? Pourquoi,
- 9- Comment les enfants apprennent ce qui s'est passé à Vichy ?
- 10- Quelle est la réaction de la petite fille en entendant la nouvelle ?
- 11- Quelle est la réaction du garçon ?

La villa d'en face

- écrit par Boileau-Narcejac -

Chapitre 1 : Les nouveaux voisins

Ça fait bien une heure que Claudette regarde la télé, quand tout à coup, elle se retourne vers Philippe :

- Tu sais quoi Philou ? La télé, c'est comme si on regardait le monde avec des jumelles. Tout est beaucoup plus près !

Philippe répond machinalement :

- Oui, petite sœur.

Il est devant la fenêtre, emmitouflé dans une couverture, et il observe le village avec les jumelles de son père. C'est son jeu préféré depuis deux jours, depuis qu'il a attrapé une bronchite en tombant dans le puits du jardin. Il faut dire qu'elles sont épatantes, ces jumelles. Elles grossissent tellement qu'on peut deviner ce que disent les gens, rien qu'en regardant leurs lèvres.

Claudette prend un air boudeur.

-N'empêche qu'à la télé, il se passe des trucs plus intéressants que dans le village.

- Pas sûr, Clo, pas sûr !

Philippe dirige maintenant les jumelles sur la villa d'en face. Un grand type blond se promène avec son chien-loup dans le jardin. C'est un hollandais. Il est venu habiter là récemment avec sa femme.

- Clo ! Comment s'appelle-t-il le nouveau locataire d'en face, le Hollandais ?

- Je ne sais pas. Van der quelque chose. Je l'ai rencontré ce matin. Il a dû se blesser, il avait un gros pansement au bras.

- Un pansement au bras ? Tu as rêvé.

Là, au bout des jumelles, le Hollandais joue avec son chien, il fait tourner une branche au-dessus de sa tête.

- Pas le moindre pansement !

- Fais voir !

Claudette bondit comme un chat et s'empare des jumelles.

- ça alors ! Ce matin, il avait un bras en écharpe, j'en suis sûre.

Philippe a un petit rire.

- Tu vois, Clo ! Il se passe des trucs intéressants dans un village. Un type qui met un pansement pour sortir et qui l'enlève en rentrant à la maison... Elle fait mieux que ça, la télé ?

- Oui, monsieur. Elle fait mieux que ça.

Claudette tourne à fond le bouton du son. C'est l'heure des informations. On parle du hold-up qui a eu lieu la semaine dernière à la Banque Centrale de Vichy. L'un des gangsters a été arrêté. L'autre s'est enfui avec l'argent volé, mais, il est blessé et la police le recherche. Le journaliste de la télé lit un communiqué : « La Banque Centrale de Vichy offre une prime d'un million d'euros à qui permettra la capture de cet homme... »

Claudette coupe le son.

- Alors, Philou, c'est pas intéressant, ça ?

- Peut-être, mais, ça me dégoûte, cette histoire de prime. Moi, je ne dénoncerai jamais personne, même pour 10 millions d'euros !

Compare tes réponses à la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as au moins 10 bonnes réponses.

Orthographe :

Série A	Noms : une heure, la fenêtre, sa sœur, la télévision Adjectif : petit (e) Verbes : être (il était), regarder (elle regardait), faire (ça faisait) Mot invariable : devant
--------------------------	--

- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série A (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Demande à quelqu'un (papa, maman, frère ou sœur) de te dicter la phrase suivante :

Dictée A

Ca faisait une heure que Philippe était devant la fenêtre et sa petite sœur regardait la télévision.

- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec le modèle. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

Flash (à faire le plus vite possible)	1/ Ecris les compléments à 10 des nombres 8 / 3 / 9 / 0 / 2 / 6 2/ Ecris les compléments à 20 des nombres 18 / 12 / 6 / 15 / 3 / 11 3/ Pour chacun de ces nombres, donne son complément à 10 puis son complément à 20 : 4 / 7 / 2 / 5
--	---

Tu as réussi si tu as su répondre sans erreur à l'activité 1 en moins d'une minute, à l'activité 2 en moins d'une minute et 30 secondes et à l'activité 3 en moins de 2 minutes.

Calculs :

- Sur une feuille, pose et calcule :

$$\text{CM1 : } 965\ 874 - 82\ 939 = \qquad 532 \times 42 =$$

$$\text{CM2 : } 432\ 267 - 268\ 529 = \qquad 896 \times 67 =$$

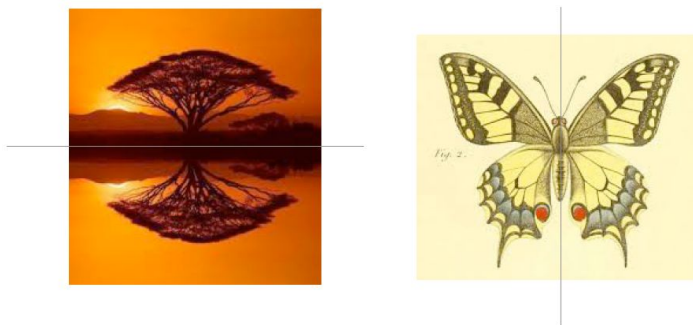
- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les 3 opérations et trouvé les bons résultats.

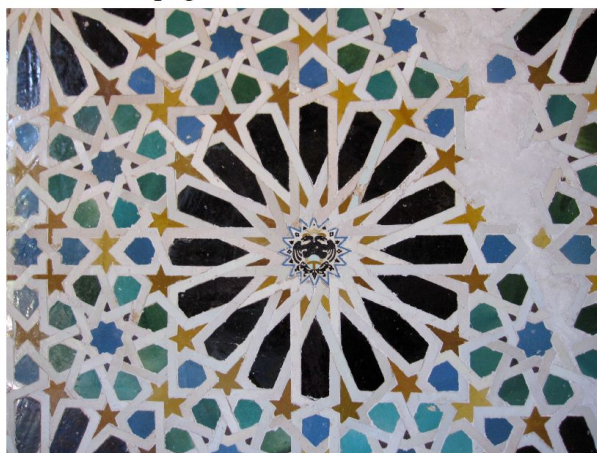
Géométrie (CM2)

- Observe les images : on peut y voir de la symétrie :

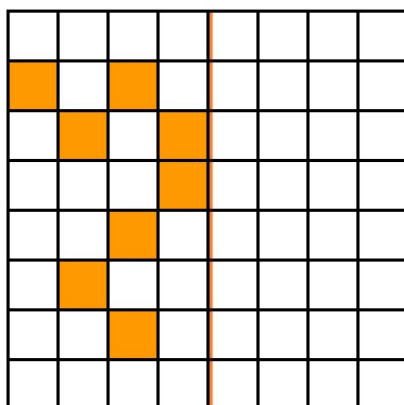
Dans la nature :



En architecture : mosaïque de l'Alhambra, palais à Grenade en Espagne

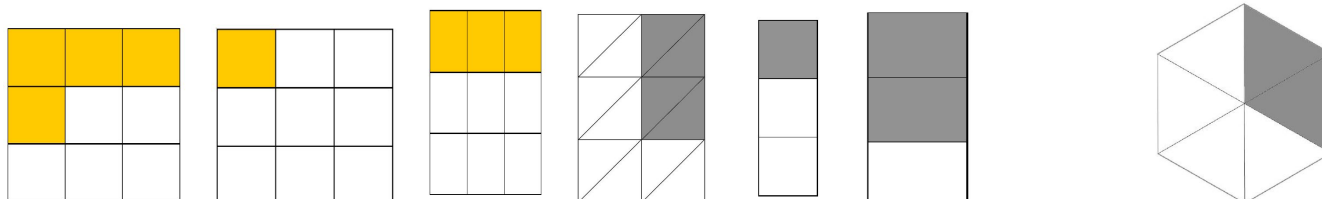


- Recopie sur ton cahier le quadrillage suivant et colorie les cases pour que la figure soit symétrique par rapport à la ligne orange :



Tu auras réussi cette activité si, en pliant le long de la ligne orange, toutes les cases orange du modèle touchent une case que tu as coloriée.

Numération :



- Sur une feuille, redessine ce qui est représenté (attention : chaque partie doit être égale) et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 7 bonnes réponses.

Problèmes :

CM1 :

Problème n°16 : Dans sa tirelire, Manon a déjà 60 euros. Sa grand-mère lui donne de l'argent. Maintenant, elle a 90 euros.

Combien d'argent sa grand-mère lui a-t-elle donné ?

Problème n°17 : M. Durand travaille au 9ème étage d'une tour. Il va voir un ami qui travaille au 14ème étage.

De combien d'étages doit-il monter ?

Problème n°18 : Nathan est venu à l'école avec 143 billes. A la récréation, il a perdu des billes. Maintenant, il a 126 billes.

Combien de billes Nathan a-t-il perdues ?

CM2 :

Problème n°16 : Un éléphanteau pesait 118 kg à sa naissance. Aujourd'hui, il est adulte et il pèse de 6 567 kg.

De combien de kg cet éléphant a-t-il grossi ?

Problème n°17 : M. Durand travaille au 9ème étage d'une tour. Il va voir un ami qui travaille au 24ème étage.

De combien d'étages doit-il monter ?

Problème n°18 : La médiathèque proposait 191 000 documents. Elle vient de se séparer de plusieurs documents qui étaient en mauvais état. Maintenant, elle en propose 190 739.

De combien d'ouvrages cette médiathèque s'est-elle séparée ?

Compare tes résultats avec la fiche de réponse. Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Anglais :

- Si tu peux, regarde plusieurs fois la vidéo n°2 "My family" dans le Padlet
- Voici le texte :

Tom: "Do you have a brother?"
 Connor: "No, I don't, but I have a big sister! Her name is Tessa."
 Lucy: "Look! She's on the picture!"

Lucy: "This is his sister."
 Tom: "I see... So Tessa is your cousin!"
 Lucy: "Yes, you're right!"
 Tom: "Who is this?"
 Lucy: "This is my uncle Dan."

Tom: "Who is this?"
 Lucy: "This is my grandmother with my grandfather. They're very nice!"

- Entraîne-toi à lire avec puis sans la vidéo.
- Avec un téléphone, tu peux t'enregistrer en train de lire et envoyer ton enregistrement à la maitresse (son adresse est sur le blog)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu seras capable de lire le texte du dialogue sans la vidéo.

4. Histoire :

CM1 :

- Si tu peux, dans le Padlet, clique sur "[C'est pas sorcier : les gaulois](#)"
- Avant de regarder la vidéo, lis bien les questions puis regarde la vidéo, une fois, en entier.
- Puis relis les questions et relance la vidéo en mettant sur pause quand tu as la réponse et écris-la sur ton cahier.

1/ On connaît les gaulois grâce aux livres qu'ils ont écrit ? (Vrai ou faux ?)

2/ Situe dans le temps chaque grande civilisation :

Egypte : av. J.-C.

Grec : av. J.-C.

Rome : av. J.-C.

3/ A partir de quand signale-t-on la présence des gaulois ?

En av. J.-C.

4/ A partir de 52 av. J.-C., de quel monde parle-t-on ?

5/ Les gaulois étaient à l'origine des Celtes ? (Vrai ou faux ?)

6/ En quelle année une expédition gauloise est allée à Rome ?

En av. J.-C.

7/ En échange de quoi ont-ils épargné la ville de Rome ?

8/ Comment est fait un lit gaulois ?

9/ De quoi sont faites les maisons gauloises ?

CM2 : Les jardins de Versailles

Si tu peux, clique sur le lien "[enquête et jeux dans les jardins de Versailles](#)" dans le Padlet.

Essaie de résoudre les énigmes des jeux proposés.

Tu aura réussi cette activité si tu as résolu au moins 3 énigmes.

5. Education artistique :

- Dans le Padlet, clique sur "[Chacun sa route](#)" et écoute la chanson chantée par M. Champion.
- Ecoute-là plusieurs fois pour mémoriser le refrain.

Tu auras réussi cette activité si tu es capable de chanter le refrain de la chanson.