

## Programme de travail n°8 (sans ordinateur)

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

### 1. Français :

#### Grammaire :

Tu peux faire ces exercices en recopiant les phrases sur ton cahier (de brouillon). Inutile de recopier les consignes.

Tu peux t'aider des "fiches Mémos" dans le Padlet

Tu peux faire que le niveau 1\* ou aller jusqu'au niveau 3\*\*\*.

**Exercice 1** : Dans chaque phrase :

**niveau 1\*** :

- Encadre le verbe en rouge et souligne le Groupe Verbal en orange.
- Ecris l'infinitif du verbe sous le verbe.
- Souligne le sujet en bleu
- Entoure les Compléments circonstanciels en vert.

1/ Devant la fenêtre, emmitoufflé dans une couverture, Philippe observe le village avec les jumelles de son père.

2/ Un grand type blond se promène dans son jardin avec son chien.

3/ Pendant les informations, un journaliste lit un communiqué de la banque victime du hold-up.

4/ Une semaine après le braquage, elle offre une très grosse récompense pour la capture du coupable.

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as maximum une erreur.

#### Lecture :

- Lis le chapitre 2 de l'histoire "La villa d'en face"
- Réponds à ces questions en avançant dans ta lecture.

**En violet** : les réponses sont à faire à l'écrit.

**En noir** : les réponses sont à faire à l'oral.

1. Pourquoi Philippe n'arrive-t-il pas à dormir ?
2. Où la maman des enfants est-elle ?
3. Quel est le métier du papa ?
4. Qu'est ce que Philippe regarde avec ses jumelles ?
5. Qui voit-il à ce moment-là ?
6. Dessine le plus précisément possible la scène que Philippe découvre dans ses jumelles.
7. Que fait le personnage du télégramme ?
8. Quel âge ont les 2 enfants ?
9. Pourquoi Claudette « s'arrête pile » ?
10. Pourquoi Claudette arrive une demi-heure après, toute rouge ?
11. Qu'est-ce que Philippe veut faire à la fin du chapitre ?

# La villa d'en face

- écrit par Boileau-Narcejac -

## Chapitre 2 : Une fausse blessure

Il est bientôt une heure et demie. Claudette doit repartir pour l'école. Du bas de l'escalier, elle crie à son frère :

- N'oublie pas ton sirop !

Et la porte claque. Philippe prend son médicament, puis, il se met au lit pour faire une sieste. Mais, il n'arrive pas à dormir. Dès qu'il ferme les yeux, il revoit le puits du jardin, noir, profond, glacé. Il a bien failli se noyer en tombant là-dedans. C'était affreux. Si maman avait été là, elle en serait morte de peur. Mais, elle est partie chez grand-mère pour quelques jours en les confiant à la voisine.

« Il faut absolument que je guérisse avant son retour » pense Philippe.

Il regagne son fauteuil devant la fenêtre, et, il suspend les jumelles à son cou. Tout de suite, il se sent mieux. Il se dit : « Je dois surveiller l'horizon ! Je suis un commandant de navire, comme Papa. »

Le père de Philippe est un commandant, un vrai, avec un vrai bateau. En ce moment, il navigue sur un pétrolier, quelque part en Mer Rouge. Quand il est là, il n'aime pas tellement qu'on joue avec ses jumelles ! Elles doivent coûter cher !

- Combien ? se demande Philippe. 150 euros ? 300 euros ? 1500 euros ?

Tout en réfléchissant, Philippe règle les jumelles sur la villa d'en face. Tiens ! Le facteur est devant le portail. Il donne un télégramme à la femme du hollandais. Elle remercie, referme le portail, ouvre nerveusement le télégramme... On dirait un petit film ! Il ne manque plus que la musique. Et voilà le Hollandais qui rapplique avec son chien-loup. Il lit le télégramme, puis, il le déchire et le jette dans la grande poubelle marron.

Philippe déplace maintenant ses jumelles pour observer l'école située au bout de la rue. Quatre heures et demi, dit l'horloge ronde au-dessus de la porte. A la même seconde, l'école s'ouvre et tous les enfants jaillissent en criant de joie.

Philippe voit tout de suite Clo qui court vers la maison. Elle a huit ans ; Philippe a douze ans et ils s'aiment beaucoup.

Au moment où Claudette passe devant la villa d'en face, le Hollandais sort de chez lui. Il a le bras en écharpe ! Clo s'arrête pile. Elle jette un coup d'œil vers la fenêtre de Philippe et, mine de rien, elle se met à suivre le Hollandais.

Une demi-heure après, elle arrive, rouge et excitée, dans la chambre :

- Tu m'as vue, Philou ? J'ai fait le détective ! Je peux te dire que Van Der truc est allé à la pharmacie. Il a acheté de la liqueur de Daquin. C'est un désinfectant. Il a dit que son chien l'avait mordu.

- Quel menteur ! dit Philippe. Son chien ne ferait pas de mal à une mouche. Tu sais, Clo, ce type m'intéresse de plus en plus. Tout à l'heure, il a reçu un télégramme et il l'a jeté à la poubelle. Il faut absolument récupérer ce papier.

Orthographe :

- Série B**
- Noms :** une couverture, le village, ses jumelles, son père
  - Adjectif :** emmitouflé (e)
  - Verbe :** observer (il observait)
  - Mot invariable :** dans

- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série B (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Demande à quelqu'un (papa, maman, frère ou soeur) de te dicter la phrase suivante :

Dictée B

Il était emmitouflé dans une couverture, et il observait le village avec les jumelles de son père.

- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec le modèle. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

Production d'écrits :

- Voici la forme que peut avoir une recette :

Les ingrédients :

Les ustensiles

**Le déroulement**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- Observe bien les différentes parties.
- Donne une définition des mots **“ustensiles”**, **“ingrédients”** et **“déroulement”**
- Sur une feuille, écris une recette que tu as déjà fait (avec papa, maman, un frère ou une soeur) en respectant cette forme (n'oublie pas le titre tout en haut)

- Si tu peux, donne la recette à un adulte et demande-lui de la réaliser. Observe bien si ta recette lui permet bien de faire ce qu'il faut.
- Prends le résultat en photo et envoie la photo à ta maitresse (si tu ne peux pas réaliser la recette, fais un dessin)
- De retour en classe, nous ferons un livre de recettes en regroupant les recettes de tous les élèves alors n'hésite pas à décorer ta feuille !

Tu auras réussi cette activité si tu as écrit une recette que quelqu'un d'autre peut réaliser.

## 2. Mathématiques :

### Calcul mental :

Calcul malin	<p><b>Multiplier par 4 :</b></p> <p>« Pour multiplier un nombre par 4, on peut le multiplier deux fois par 2.  <math>35 \times 4 = 35 \times 2 \times 2 = 70 \times 2 = 140</math> »</p> <p>1/ Calcule de tête : <math>12 \times 4</math> / <math>45 \times 4</math> / <math>18 \times 4</math> / <math>102 \times 4</math> / <math>150 \times 4</math></p> <p>2/ Trouve les 5 nombres qui complètent la suite : 3 – 12 – 48 - .....</p>
--------------	--

Compare tes résultats avec la fiche de correction. Tu auras réussi cette activité si tu as réussi à trouver les 5 résultats de la question 1 et si tu as trouvé les 5 nombres qui complètent la suite de l'exercice 2.

### Calculs :

- Sur une feuille, pose et calcule :

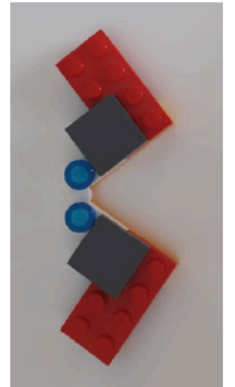
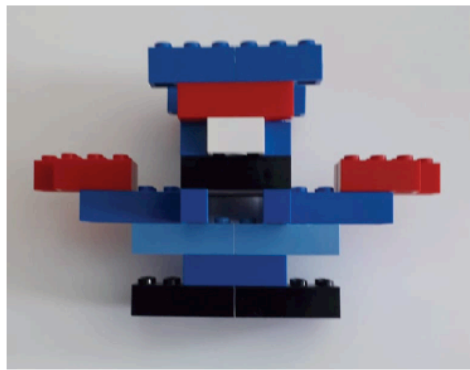
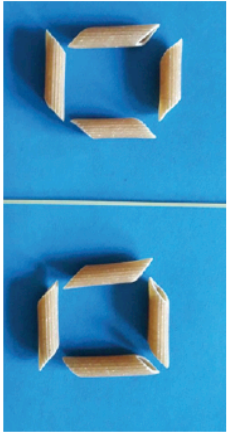
CM1	$72\ 432 : 4$	$76\ 432 \times 23$
CM2	$89\ 753 : 45$	$76\ 321 \times 68$

- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les 3 opérations et trouvé les bons résultats.

### Géométrie : Défi symétrie

## La symétrie à la maison



- Observe les photos : tu peux constater qu'il s'agit d'objets que l'on peut trouver à la maison (pâtes, jouets, couverts...) et qu'ils n'ont pas été placés n'importe comment : on peut voir de la symétrie.
- Toi aussi, utilise les objets de la maison place-les pour que ce soit symétrique.
- Prends ta réalisation en photo et envoie-la à ta maitresse (son adresse est sur le blog)

Tu auras réussi cette activité si tu as pris une photo d'un objet symétrique, que tu l'as envoyée à la maitresse et qu'elle t'a confirmé que tu avais réussi.

### Numération : Les fractions


- Sur une feuille, écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié en gris.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 9 bonnes réponses.

## **Problèmes :**

### **CM1 :**

**Problème n°19 :** La maman de Manon est partie faire les courses avec un billet de 100 euros. Elle revient avec 27 euros dans son porte-monnaie.

*Combien a-t-elle dépensé ?*

**Problème n°20 :** M. Durand travaille au 16ème étage d'une tour. Il va voir un ami qui travaille au 12ème étage.

*De combien d'étages doit-il descendre ?*

**Problème n°21 :** A la récréation, Nathan a gagné 10 billes. Maintenant, il a 105 billes.

*Combien de billes Nathan avait-il avant la récréation ?*

### **CM2 :**

**Problème n°19 :** Dans une raffinerie de pétrole, une cuve contient 150 720 litres d'essence. On charge des camions-citernes pour qu'ils livrent des stations-services. Maintenant, il y a 1 345 litres dans la cuve.

*Combien de litres d'essence ont-ils été chargés dans les camions-citernes ?*

**Problème n°20 :** M. Durand travaille au 26ème étage d'une tour. Il va voir un ami qui travaille au 9ème étage.

*De combien d'étages doit-il descendre ?*

**Problème n°21 :** La médiathèque vient d'acheter 589 documents. Maintenant, elle en propose 190 739.

*Combien cette médiathèque proposait-elle de documents avant cet achat ?*

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

### **3. Anglais :**

- Ecoute la "Comptine n°2" dans le Padlet
- Voici les paroles :



Round and round the rugged rock  
the ragged rascal ran.

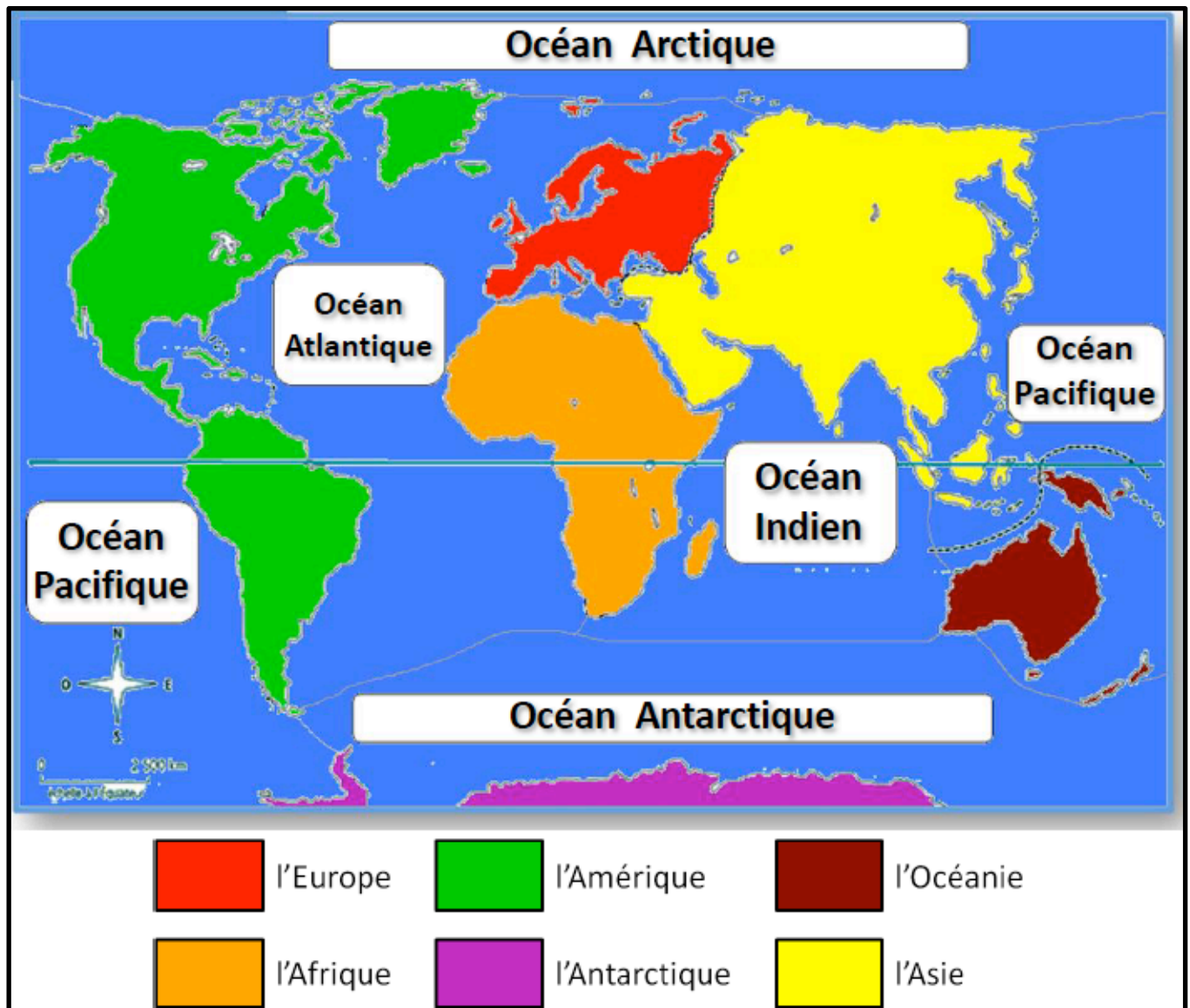
- Lis la comptine plusieurs fois à haute voix et essaie de la mémoriser.
- Avec un téléphone, tu peux t'enregistrer en train de réciter la comptine et envoyer ton enregistrement à la maitresse (son adresse est sur le blog).

Tu auras réussi cette activité lorsque tu seras capable de lire le texte du dialogue sans la vidéo.

#### 4. Géographie :

##### CM1 : Les continents et les océans

- Révise le nom des continents et des océans :



- Clique sur le lien "[Jeu : les continents](#)" dans le padlet et choisis le "**Jeu 1**" (consigne : clique sur le continent demandé)
- Clique sur le lien "[Jeu : les océans](#)" dans le padlet et choisis le "**Jeu 1**" (consigne : clique sur l'océan demandé)

Tu aura réussi cette activité si tu as obtenu la coupe pour les deux jeux.

##### CM2 : Le TGV

- Lis les questions suivantes :

« C'est pas sorcier : le TGV »

Peux-tu répondre à ces questions ? Si tu as bien regardé la vidéo, tu vas marquer 20 points !

**1/ Quelle est la vitesse ordinaire du TGV ?** 1 point

515 km/h	1 000 km/h	300 km/h
----------	------------	----------

**2/ Quel est le record de vitesse établi par le TGV ?** 1 point

515 km/h	1 000 km/h	300 km/h
----------	------------	----------

**3/ En quelle année le premier TGV est-il construit ?** 2 points

1 872	1 972	1 981
-------	-------	-------

**4/ En quelle année la première ligne de TGV est-elle ouverte ?** 2 points

1 972	1 981	1 990
-------	-------	-------

**5/ Quelle est l'énergie qui est utilisée pour propulser les TGV ?**

1 point

.....  
**6/ Un TGV c'est**

**3 points**

5 à 6 voitures	5 motrices	500 tonnes
8 à 10 voitures	10 motrices	1 000 tonnes
12 à 15 voitures	15 motrices	1 500 tonnes

**7/ Quels mots retiendrais-tu sur le TGV ?** 7 points

une rame	des marchandises	des pantographes	des travaux gigantesques
des conteners	des cateners	bryant	« marche sur l'air » en descente
des passagers	des agrafes	silencieux	un volant pour le conducteur

**8/ Quels sont les points forts et les points faibles du TGV ?** 3 points

+

-

.....  
.....

.....  
.....



- Clique sur la vidéo : “Le TGV” dans le padlet
- Réponds aux questions (tu peux faire pause, revenir en arrière ou regarder plusieurs fois la vidéo si besoin)

Compare tes réponses avec la correction. Tu aura réussi cette activité si tu as au moins 17 points.

## 5. Sciences

Voici un protocole d'expérience à mettre à place chez toi :

### Matériel :

- un récipient (assiette creuse, petit plat....)
  - du poivre en poudre
  - de l'eau
- Regarde la vidéo “Le poivre fuyant”
  - Mets en place le matériel et réalise l'expérience.
  - Réponds à ces 3 questions et envoie tes réponses par mail à ta maîtresse.

1/ Explique ce que tu as vu sur la vidéo.

2/ As-tu observé la même chose que moi ?  
Explique ce qui s'est passé chez toi.

3/ A ton avis, pourquoi ?

Suite dans la prochaine fiche de travail !

Tu auras réussi cette activité si tu réalises l'expérience et que tu envoies par mail tes réponses aux questions.

## 6. Education artistique :

- Observe le tableau de Bruegel et retrouve les 6 détails demandés.
- **Réponds aux questions suivantes :**
  - Dans le tableau, combien vois-tu de poules ?
  - Combien comptes-tu de charrettes ?
  - Vois-tu les feux ?
  - A ton avis, quelle est cette maison à gauche du tableau ?
  - Que font tous ces gens devant cette maison ?
  - Quel titre donnerais-tu à ce tableau ?



Peux-tu retrouver ces  
détails dans le  
tableau ?

