

## Programme de travail n°8

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

### 1. Français :

#### Grammaire :

Tu peux faire ces exercices en recopiant les phrases sur ton cahier (de brouillon). Inutile de recopier les consignes.

Tu peux t'aider des "fiches Mémos" dans le Padlet

Tu peux faire que le niveau 1\* ou aller jusqu'au niveau 3\*\*\*.

**Exercice 1 :** Dans chaque phrase :

**niveau 1\* :**

- Encadre le verbe en rouge et souligne le Groupe Verbal en orange.
- Ecris l'infinitif du verbe sous le verbe.
- Souligne le sujet en bleu
- Entoure les Compléments circonstanciels en vert.

1/ Devant la fenêtre, emmitoufflé dans une couverture, Philippe observe le village avec les jumelles de son père.

2/ Un grand type blond se promène dans son jardin avec son chien.

3/ Pendant les informations, un journaliste lit un communiqué de la banque victime du hold-up.

4/ Une semaine après le braquage, elle offre une très grosse récompense pour la capture du coupable.

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as maximum une erreur.

#### Lecture :

- Clique sur le texte "La villa d'en face" sur le Padlet
- Lis le chapitre 2 de l'histoire
- Réponds à ces questions en avançant dans ta lecture.

**En violet : les réponses sont à faire à l'écrit.**

En noir : les réponses sont à faire à l'oral.

1. Pourquoi Philippe n'arrive-t-il pas à dormir ?
2. Où la maman des enfants est-elle ?
3. Quel est le métier du papa ?
4. Qu'est ce que Philippe regarde avec ses jumelles ?
5. Qui voit-il à ce moment-là ?
6. Dessine le plus précisément possible la scène que Philippe découvre dans ses jumelles.
7. Que fait le personnage du télégramme ?
8. Quel âge ont les 2 enfants ?
9. Pourquoi Claudette « s'arrête pile » ?
10. Pourquoi Claudette arrive une demi-heure après, toute rouge ?
11. Qu'est-ce que Philippe veut faire à la fin du chapitre ?

Compare tes réponses à la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as au moins 10 bonnes réponses.

### Orthographe :

- Ouvre le document "[Mots à apprendre 2 \(La villa d'en face\)](#)" dans le Padlet
- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série B (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur "[La villa d'en face : dictée B](#)" dans le Padlet : la dictée a été enregistrée par une maitresse.. Ecris ce qu'elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

### Production d'écrits :

- Clique sur "[Recette vide](#)" dans le Padlet
- Observe bien la forme que doit avoir une recette.
- Donne une définition des mots "**ustensiles**", "**ingrédients**" et "**déroulement**"
- Sur une feuille, écris une recette que tu as déjà fait (avec papa, maman, un frère ou une soeur) en respectant la forme (n'oublie pas le titre tout en haut)
- Si tu peux, donne la recette à un adulte et demande-lui de la réaliser. Observe bien si ta recette lui permet bien de faire ce qu'il faut.
- Prends le résultat en photo et envoie la photo à ta maitresse (si tu ne peux pas réaliser la recette, fais un dessin)
- De retour en classe, nous ferons un livre de recettes en regroupant les recettes de tous les élèves alors n'hésite pas à décorer ta feuille !

Tu auras réussi cette activité si tu as écrit une recette que quelqu'un d'autre peut réaliser.

## **2. Mathématiques :**

### Calcul mental :

- Clique sur le lien "[Calcul mental](#)" dans le Padlet
- Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton "Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**")
- Sur la droite, dans "**Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...**", choisis le jeu "**Le complément**" niveau 1 (consigne : écris le nombre qui manque)

Tu auras réussi cette activité si tu obtiens 3 fois de suite au moins 4 étoiles..

### Calculs :

- Sur une feuille, pose et calcule :

CM1	72 432 : 4	76 432 x 23
CM2	89 753 : 45	76 321 x 68

- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les 3 opérations et trouvé les bons résultats.

### **Géométrie :** Défi symétrie

- Ouvre le document "[La symétrie à la maison](#)" dans le Padlet
- Observe les photos : tu peux constater qu'il s'agit d'objets que l'on peut trouver à la maison (pâtes, jouets, couverts...) et qu'ils n'ont pas été placés n'importe comment : on peut voir de la symétrie.
- Toi aussi, utilise les objets de la maison place-les pour que ce soit symétrique.
- Prends ta réalisation en photo et envoie-la à ta maitresse (son adresse est sur le blog)

Tu auras réussi cette activité si tu as pris une photo d'un objet symétrique, que tu l'as envoyée à la maitresse et qu'elle t'a confirmé que tu avais réussi.

### **Numération :** Les fractions

- Ouvre le document "[Les fractions : exercice 4](#)" dans le padlet. Sur ce document, il y a une image par page. Cette image correspond à une fraction.
- Sur une feuille, redessine ce qui est représenté et écris à quelle fraction correspond ce qui est colorié en gris.
- Lorsque tu as terminé, compare tes réponses avec la fiche de correction. Si tu as des erreurs, essaie de comprendre ce qui se passe.

Tu auras réussi cette activité si tu as eu au moins 8 bonnes réponses.

### **Problèmes :**

- Clique sur le lien "[Problèmes CM1](#)" ou "[Problèmes CM2](#)" dans le Padlet
- Essaie de résoudre les problèmes 19, 20 et 21 (tape les réponses sur la petite calculatrice à côté de l'énoncé puis valide en appuyant sur la touche verte)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

### **3. Anglais :**

- Ecoute la "[Comptine n°2](#)" dans le Padlet
- Ouvre "[Texte comptine n°2 et vidéo n°3](#)" dans le padlet
- Lis la comptine plusieurs fois à haute voix et essaie de la mémoriser.
- Avec un téléphone, tu peux t'enregistrer en train de réciter la comptine et envoyer ton enregistrement à la maitresse (son adresse est sur le blog).

Tu auras réussi cette activité lorsque tu seras capable de lire le texte du dialogue sans la vidéo.

### **4. Géographie :**

#### **CM1 :** Les continents et les océans

- Ouvre le diaporama "[Les continents et les océans](#)" sur le padlet
- Grâce au diaporama, révise le nom des continents et des océans.
- Clique sur le lien "[Jeu : les continents](#)" dans le padlet et choisis le "**Jeu 1**" (consigne : clique sur le continent demandé)
- Clique sur le lien "[Jeu : les océans](#)" dans le padlet et choisis le "**Jeu 1**" (consigne : clique sur l'océan demandé)

Tu aura réussi cette activité si tu as obtenu la coupe pour les deux jeux.

## **CM2 :** Le TGV

- Clique sur le document “Questions “C’est pas sorcier le TGV””
- Lis les questions
- Clique sur la vidéo : “Le TGV” dans le padlet
- Réponds aux questions (tu peux faire pause, revenir en arrière ou regarder plusieurs fois la vidéo si besoin)

Compare tes réponses avec la correction. Tu aura réussi cette activité si tu as au moins 17 points.

## **5. Sciences**

Voici un protocole d'expérience à mettre à place chez toi :

### **Matériel :**

- un récipient (assiette creuse, petit plat....)
  - du poivre en poudre
  - de l'eau
- Regarde la vidéo “Le poivre fuyant”
  - Mets en place le matériel et réalise l'expérience.
  - Réponds à ces 3 questions et envoie tes réponses par mail à ta maîtresse.

**1/ Explique ce que tu as vu sur la vidéo.**

**2/ As-tu observé la même chose que moi ?  
Explique ce qui s'est passé chez toi.**

**3/ A ton avis, pourquoi ?**

Suite dans la prochaine fiche de travail !

Tu auras réussi cette activité si tu réalises l'expérience et que tu envoies par mail tes réponses aux questions.

## **6. Education artistique :**

- Dans le Padlet, ouvre le document “Bruegel : cherche et trouve 2”
- Observe le tableau de Bruegel et retrouve les 6 détails demandés.
- Réponds aux questions suivantes :
  - Dans le tableau, combien vois-tu de poules ?
  - Combien comptes-tu de charrettes ?
  - Vois-tu les feux ?
  - A ton avis, quelle est cette maison à gauche du tableau ?
  - Que font tous ces gens devant cette maison ?
  - Quel titre donnerais-tu à ce tableau ?

Compare ton travail à la fiche de réponse. Tu auras réussi cette activité si tu as retrouvé au moins 5 détails demandés et si tu as répondu correctement à au moins 4 questions.