

Programme de travail n°9

Tous les documents sont dans le Padlet (<https://padlet.com/abbans25/3csy5nnf8ndr>). Chaque fois que tu vois quelque chose écrit en bleu, cela signifie que tu dois aller le chercher dans le Padlet.

1. Français :

Grammaire : Exercice 2

- Dans le texte, entoure les verbes et souligne les sujets.
- Transpose ce texte à l'imparfait :

Il est devant la fenêtre, emmitouflé dans une couverture, et il observe le village avec les jumelles de son père. C'est son jeu préféré depuis deux jours.

Ces jumelles sont épatantes. Elles grossissent tellement qu'on peut deviner ce que disent les gens.

Aide : Elle étudiait..... Attention à bien accorder le verbe avec le sujet.

Compare ton travail avec la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si

- tu as entouré au moins 6 verbes et souligné leur sujet.
- tu as correctement transposé au moins 6 verbes à l'imparfait.

Lecture :

- Clique sur le texte "[La villa d'en face](#)" sur le Padlet (colonne Français)
- Lis le chapitre 3 de l'histoire

Aide :



Voc : un viaduc



une dispositive

- Tu peux aussi écouter les 3 premiers chapitres en cliquant sur chaque enregistrement dans la colonne “[La villa d'en face \(enregistrement\)](#)” sur le Padlet
- Réponds aux questions en avançant dans ta lecture.

En violet : les réponses sont à faire à l'écrit.

En noir : les réponses sont à faire à l'oral.

- 1- Que font les enfants le soir ?
- 2- Qu'est ce que Claudette va faire ?
- 3- Qu'est ce qui est écrit sur le télégramme ?
- 4- Pourquoi Philippe se gratte-t-il la tête ?
- 5- Qui dit la phrase : « Oui.. Mais, Lucienne alors, qui c'est ? »
- 6- Qui est Philou ?
- 7- **De quoi parle-t-on à la télé ? Qu'apprend-on sur le gangster ?**
- 8- Selon le journaliste, où a été vu le gangster ?
- 9- Où habitent les enfants ?
- 10- **Que fait Philippe dans la nuit ?**
- 11- **Explique ce qu'il y a sur les diapositives ?**

Compare tes réponses à la fiche de correction. Tu auras réussi cet exercice si tu as répondu correctement à 10 questions minimum.

Lecture (2) :

- Clique sur “[La villa d'en face. Chapitre 4](#)” dans le Padlet (c'est une bande son)
- Écoute la maîtresse lire le chapitre 4 de l'histoire.

Orthographe :

- Ouvre le document “[Mots à apprendre 2 \(La villa d'en face\)](#)” dans le Padlet
- Dans ton cahier de brouillon, entraîne-toi à écrire les mots de la série C (observe bien chaque mot : ce qui est facile, ce qui est difficile... puis écris chaque mot au moins 3 fois correctement)
- Range ton cahier et sors une feuille et un crayon.
- Clique sur “[La villa d'en face : dictée C](#)” dans le Padlet : la dictée a été enregistrée par une maîtresse.. Ecris ce qu'elle dicte sur ta feuille puis écoute ses conseils de relecture.
- Tu pourras comparer ce que tu as écrit avec la correction. Si tu as des erreurs, n'hésite pas à copier les mots plusieurs fois dans ton cahier de brouillon.

Tu auras réussi cette activité si tu as moins de 2 erreurs dans la dictée.

Production d'écrits :

- Tu devras répondre aux questions suivantes en regardant une vidéo. Recopie les questions et lis-les bien avant de regarder la vidéo (pour être attentif aux réponses) :

- 1/ De quelle femme va-t-on nous raconter l'histoire ?
- 2/ En quelle année est-elle née ?
- 3/ Sur quel royaume règne son père ?
- 4/ Où se situe ce royaume ?
- 5/Son père lui transmet son savoir. Où l'emmène-t-il ?
- 6/ Qui reprend le royaume à la mort du roi ?
- 7/ Comment se comporte-t-il alors avec sa sœur ?
- 8/ Mais il va avoir besoin d'elle. Où l'envoie-t-il ?
- 9/ Que va-t-elle obtenir ?

- 10/Qu'arrive-t-il à la même époque à son frère ?
11/ Comment Nzinga se fait alors appeler ?
12/ Jusqu'à quel âge va-t-elle combattre avec ses armées ?
13/ A quel âge meurt Nzinga ?
14/ Retrouve l'année de sa mort .

Aide : Mbandi - Ndongo - Nzinga

- Clique sur [Vidéo-Nzinga](#) dans le padlet.
- **Regarde** la vidéo.
- Essaie de répondre aux questions.
- Puis **écoute (comme cela, tu peux avoir les questions sous les yeux)** à nouveau la vidéo en mettant sur pause pour compléter, corriger tes réponses.
- Compare tes réponses avec la correction et corrige-toi.

Tu as réussi l'activité si tu as répondu correctement aux questions 1/ 2/ 4/ 5/ 6/ 10/ 11/ 12/ 13/.

- Clique sur “[BD-Nzinga](#)” dans le padlet.
- Imagine et écris maintenant, à l’aide des réponses aux questions, une phrase pour chaque vignette de la Bande Dessinée. Le numéro écrit dans la vignette correspond au numéro de la question posée. Pour les numéros 2/ et 13/, tu devras écrire une date.
- Ecris sur ton cahier le numéro de la vignette et ta phrase à côté.

2. Mathématiques :

Calcul mental :

Clique sur le lien “[Calcul mental](#)” dans le Padlet

Clique ensuite sur **CM1** ou **CM2** (attention : si tu travailles avec une tablette, clique bien sur le bouton “Si vous travaillez avec une tablette, **Touchez ici**”)

Sur la droite, dans “**Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...**”, choisis le jeu “**Boule et Boule**”

niveau 1 (consigne : regarde le résultat demandé et clique sur les boules qui vont ensemble pour obtenir ce résultat)

Tu auras réussi cette activité si tu obtiens 3 fois de suite au moins 4 étoiles.

Calculs :

- Sur une feuille, pose et calcule :

CM1 5 432 x 34 2 543 : 4

CM2 87 657 x 76 74 345 : 72

- Lorsque tu as terminé, vérifie ton résultat sur la fiche de correction. Si tu as des erreurs, recommence les opérations.

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras posé correctement les 3 opérations et trouvé les bons résultats.

Géométrie : symétrie

- Dans le Padlet, clique sur “Symétrie 2”
- Place les points nécessaires pour tracer le symétrique de la figure (pour tracer un segment, il faut que tu aies cliquer sur les 2 points correspondants au début et à la fin du segment)
- Lorsque tu as terminé, clique sur le bouton vert (en haut, au centre)
- Si tu n’as pas réussi, recommence. Si tu as réussi, clique sur “Symétrie 3” puis “Symétrie 4” sur le Padlet.

Tu auras réussi cette activité si tu obtiens un “Bravo !” pour chaque figure

Numération : Les fractions

- Dans le Padlet, clique sur “Jeu fractions 1”
- Les étiquettes vont par paires (2 par 2). Attache ensemble les étiquettes qui vont ensemble en faisant glisser les étiquettes.

Tu auras réussi cette activité si tu as réussi à reconstituer toutes les paires du 1er coup.

- Dans le Padlet, clique sur “Jeu fractions 2”
- Ecris la fraction représentée. Attention tu ne pourras pas écrire les fractions avec le trait horizontal comme nous avons l’habitude de les écrire. Il faut écrire 1/3 au lieu de $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3}$$

Tu auras réussi cette activité si tu trouves toutes les bonnes réponses.

Problèmes :

- Clique sur le lien “Problèmes CM1” ou “Problèmes CM2” dans le Padlet
- Essaie de résoudre les problèmes 22, 23 et 24 (tape les réponses sur la petite calculatrice à côté de l’énoncé puis valide en appuyant sur la touche verte)

Tu auras réussi cette activité lorsque tu auras réussi les 3 problèmes.

3. Anglais :

- Clique sur “Jeu : Pets” dans le Padlet
- Écoute chaque mot puis viens poser la bonne photo dessus

Aide :



Tu auras réussi cette activité si tu associes toutes les photos 3 fois de suite du premier coup.

4. Histoire :

CM1 : La vie au temps des Gaulois (1)

- Clique sur le document “la vie au temps des Gaulois (1)” dans le padlet.
- Lis le texte sur la ferme gauloise, observe les photos puis réponds aux questions.
- Observe le dessin et complète-le avec les mots trouvés aux questions a et b.

Compare tes réponses à la correction. Tu auras réussi cette activité si tu as trouvé les 4 mots à placer sur le dessin.

CM2 : Louis XIV

- Lis bien ces paragraphes qui racontent l'arrivée au pouvoir de Louis XIV.
- Quand tu es sûr d'avoir bien lu et bien compris, tu dois répondre aux questions qui suivent.
Tu as le choix: tu peux essayer de faire seul sans l'aide des textes, tu peux aussi décider de t'aider des textes.

Compare tes réponses avec la correction. Tu aura réussi cette activité si :

- tu as retrouvé les 7 mots qui manquent dans le texte à trous
- tu as reconnu les personnages dans les portraits (au moins 4 sur 6)
- tu as reconstitué les phrases (un morceau bleu / un morceau jaune), au moins 3 sur 6

5. Sciences Le poivre fuyant (2)- la suite !

- J'ai mis un produit sur mon doigt avant de toucher le poivre sur l'eau.

Mais quel est ce produit ?

Je suis sûre que tu en as à la maison !

- Fais des essais, mais attention tu dois demander à tes parents quels produits tu peux utiliser car certains sont très dangereux.

Envoie nous par mail tes propositions sur le produit à utiliser et quand tu as trouvé tu peux également envoyer une petite vidéo où tu réalises l'expérience.

Tu auras réussi cette activité si tu envoies par mail tes propositions de produit que tu as testé.

Education artistique :

Arts visuels : Le Caravage

- Dans le padlet, clique sur “Le Caravage cherche et trouve 3”

Voici des tableaux du peintre italien du XVIIème siècle, Le Caravage. Regarde bien les expressions des visages des personnages. Qu'en penses-tu? Qu'est ce que le peintre rend particulièrement lumineux dans ses tableaux? Il y a un élément commun que l'on retrouve plusieurs fois dans chacun de ces 3 tableaux: lequel?

Tu auras réussi cette activité si tu retrouves au moins 10 détails dans les tableaux. Pour la question sur le tableau qui s'appelle "*Les tricheurs*", tu peux en discuter avec quelqu'un de ta famille pour voir si vous êtes d'accord.

Musique : Percussions corporelles

- Dans le padlet , clique sur "[Percussions corporelles](#)" (c'est une bande son)

Écoute plusieurs fois l'enregistrement des percussions corporelles que nous avons commencé à apprendre en chorale le lundi. Tu peux mettre pause autant que tu en as besoin. Entraîne-toi à répéter les rythmes, petit bout par petit bout puis enchaîne tout.

Tu auras réussi cette activité si tu peux enchaîner tous les rythmes sans erreur 3 fois.